

وصف مقرر دراسي لمادة الاختبارات والقياس (Tests and Measurement)

اسم المقرر: الاختبارات والقياس (Tests and Measurement)

الفصل/السنة: سنوي - 2025-2026

تاريخ إعداد الوصف: 1/9/2025

أشكال الحضور: حضوري ويمكن للطلبة الحصول على المحاضرات إلكترونياً (تعلم مزدوج)

عدد الساعات الدراسية: 60 ساعة (30 محاضرة، بواقع ساعتين لكل محاضرة)

عدد الوحدات: 1

مسؤول المقرر الدراسي: د. بلال جاسم صالح القيسي

أهداف المقرر

الأهداف العامة للمقرر	1. تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية للتقويم والقياس والاختبار في التربية البدنية وعلوم الرياضة والعلاقة المتبادلة بينها. 2. تمكين الطلبة من اختيار الاختبارات والمقاييس الملائمة للأغراض التعليمية والتدريبية والبحثية في المجال الرياضي. 3. إكساب الطلبة المعرفة اللازمة لتصميم الاختبارات الرياضية وتنظيمها وإدارتها وتطبيقها وفق شروط واضحة ومقننة. 4. تعريف الطلبة بالأسس العلمية للاختبار الجيد، ولا سيما الصدق والثبات والموضوعية والقدرة على التمييز. 5. تنمية قدرة الطلبة على تفسير نتائج الاختبارات باستخدام المعايير والتقنين والدرجات المعيارية. 6. إكساب الطلبة مهارات تطبيق القياسات الجسمية والاختبارات البدنية والحركية وتسجيل نتائجها وتوظيفها في التقويم الرياضي.
-----------------------	---

الأهداف الخاصة للمقرر	1. تعريف الطلبة بمفهوم التقويم وأنواعه واستخداماته وأبعاده في التربية الرياضية. 2. توضيح مفهوم القياس وخصائصه وأنواعه ومستوياته والعوامل المؤثرة في دقته. 3. تعريف الطلبة بمفهوم الاختبار وأنواعه وأشكاله وعلاقته بالقياس والتقويم. 4. بيان أهمية الاختبارات والقياس وأغراضهما في التعليم والتدريب والانتقاء والتشخيص والتنبؤ والبحث العلمي. 5. التمييز بين الاختبارات المقننة والاختبارات التي يضعها المربي الرياضي وشروط استخدام كل منها. 6. تدريب الطلبة على خطوات تصميم وبناء الاختبار وإجراء التجربة الاستطلاعية وصياغة التعليمات والإجراءات. 7. إكساب الطلبة القدرة على التحقق من صدق الاختبار وثباته وموضوعيته وقدرته على التمييز. 8. تعريف الطلبة باعتباريات تطبيق الاختبارات ومراها تنظيمها وإدارتها قبل التطبيق وأثناءه وبعده. 9. تمكين الطلبة من فهم المعايير والتقنين وتحويل الدرجات الخام إلى درجات معيارية وتفسير النتائج. 10. تدريب الطلبة على القياسات الجسمية واستخدام أدواتها وتطبيق نماذج من الاختبارات البدنية والحركية والمهارية.
-----------------------	--

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	أولاً: استراتيجيات التعليم (من جانب التدريسي) 1. المحاضرات النظرية: شرح مفاهيم التقويم والقياس والاختبار والعلاقة بينها، ومبادئ بناء الاختبارات الرياضية وتقنياتها. 2. العروض التوضيحية (PowerPoint): توضيح خطوات تصميم الاختبار، والأسس العلمية، والمعايير والدرجات المعيارية، والقياسات الجسمية. 3. المناقشات الصفية: تحليل أمثلة لاختبارات رياضية ومناقشة مدى ملائمتها للهدف والعمر والجنس والمستوى. 4. التعليم القائم على حل المشكلات: عرض مواقف تطبيقية تتطلب اختيار الاختبار المناسب وتحديد إجراءات تنفيذه وتفسير نتائجها. 5. التطبيقات العملية: تدريب الطلبة على تنفيذ اختبارات بدنية وحركية، وضبط شروط التطبيق، وتسجيل النتائج. 6. العروض العملية: بيان استخدام أدوات القياس وبطاقات التسجيل واستمارات التفريغ وتحويل الدرجات الخام إلى درجات معيارية. 7. المشاريع والتقارير القصيرة: تكليف الطلبة بوصف اختبار رياضي أو بناء نموذج مبسط لإجراء اختبار وتوثيق إجراءاته ونتائجها. 8. التعليم المدمج: الجمع بين التعليم الحضوري والمواد الإلكترونية المتاحة عبر المنصة الجامعية.
--------------	--

ثانياً: استراتيجيات التعلم (من جانب الطلبة)

المشاركة الفاعلة في المحاضرات: طرح الأسئلة ومناقشة الفروق بين التقويم والقياس والاختبار وتطبيقاتها الرياضية.

التعلم القائم على التطبيق: تنفيذ اختبارات مختارة والتدريب على التعليمات والتسجيل وضبط ظروف القياس.

تحليل النماذج: قراءة بطاقات اختبارات رياضية وتحديد الهدف والأدوات والإجراءات والشروط وطريقة التسجيل.

حل التمارين: معالجة أمثلة على الدرجات الخام والمعدية والدرجات الزائفة والثائية والرتب المئينية.

العمل الجماعي: تنظيم محطات اختبارية ضمن مجموعات صغيرة وتوزيع أدوار المحكمين والمختبرين والمسجلين.

الواجبات المنزلية: تلخيص موضوعات مختارة وإعداد تقارير عن الاختبارات والقياسات الرياضية.

التعلم الذاتي: مراجعة الاختبارات المقننة والمصادر العلمية المرتبطة بالقياس والتقويم في المجال الرياضي.

ثالثاً: أدوات مساندة

1. السبورة الذكية والعارضة الضوئية (Data Show): لعرض المفاهيم والخطوات والجداول والمعايير.
2. أدوات القياس الرياضي: شريط القياس، ساعة التوقيت، الميزان، أجهزة القياس الجسمية والأدوات المستخدمة في الاختبارات البدنية.
3. برامج الحاسوب: Excel لتنظيم الدرجات وإجراء التحولات وعرض النتائج، و Word لإعداد التقارير، و PowerPoint للعروض.
4. بطاقات التسجيل واستمارات تفريغ البيانات: لتدريب الطلبة على جمع النتائج وتنظيمها.
5. منصة التعليم الإلكتروني: لتحميل المحاضرات والواجبات والاختبارات القصيرة.

بيئة المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
الأول	2	التقويم في التربية الرياضية: المفهوم والأنواع والاستخدامات والأبعاد	المحاضرة والمناقشة	تقرير
الثاني	2	القياس في التربية الرياضية: المفهوم والخصائص والقياس المباشر وغير المباشر والعوامل المؤثرة	المحاضرة والمناقشة	اختبار قصير
الثالث	2	مستويات القياس: الاسمي والرتبي والفئوي والنسبي وتطبيقاتها	المحاضرة والتطبيق	تطبيق
الرابع	2	الاختبار: المفهوم والتعريفات والأشكال والأنواع في المجال الرياضي	المحاضرة والمناقشة	تقرير
الخامس	2	العلاقة والفروق بين التقويم والقياس والاختبار وأدوات التقويم	المحاضرة والمناقشة	اختبار قصير
السادس	2	أهمية وأغراض الاختبارات والقياس في التعليم والتدريب والتشخيص والانتقاء والتنبؤ والبحث	المحاضرة والمناقشة	تقرير
السابع	2	الاختبارات المقننة والاختبارات التي يضعها المربي الرياضي: المفهوم والخصائص ومجالات الاستخدام	المحاضرة والمناقشة	تقرير
الثامن	2	تصميم الاختبار: تحديد الحاجة والغرض والهدف والصفة أو القدرة المراد قياسها	المحاضرة والتطبيق	تطبيق
التاسع	2	تصميم الاختبار: تحديد المجالات الزمنية والمكانية والبشرية والإمكانات والمالكات المساعدة	المحاضرة والتطبيق	تقرير
العاشر	2	التجربة الاستطلاعية للاختبار: الأهداف والإجراءات وكشف الصعوبات وتقويم الاختبار	المحاضرة والتطبيق	تطبيق
الحادي عشر	2	تحليل وحدات الاختبار واختيار المحتويات النهائية وصياغة التعليمات وإجراءات التنفيذ والتسجيل	المحاضرة والتطبيق	تقرير
الثاني عشر	2	المواصفات العامة للاختبار الجيد: النواحي التنظيمية والإدارية والوضوح والاقتصاد والملاءمة	المحاضرة والمناقشة	اختبار
الثالث عشر	2	الصدق في الاختبارات الرياضية: المفهوم وأهميته وطرق التحقق منه	المحاضرة والتطبيق	تطبيق
الرابع عشر	2	الثبات في الاختبارات الرياضية: المفهوم وأهميته وطرق الاختبار وإعادة الاختبار والصور المتكافئة	المحاضرة والتطبيق	تقرير

الخامس عشر	2	ثبات الاختبار بطريقة التجزئة النصفية وتفسير معامل الثبات	المحاضرة والتطبيق	تطبيق
السادس عشر	2	الموضوعية والقدرة التمييزية للاختبار وعلاقتها بجودة النتائج	المحاضرة والتطبيق	تقرير
السابع عشر	2	اعتبارات تطبيق الاختبارات: الظروف المكانية والزمانية والمناخية والنفسية	المحاضرة والمناقشة	تقرير
الثامن عشر	2	اعتبارات العمر والجنس والمستوى والاقتصاد والتشويق وسهولة الأداء والمالكات المساعدة	المحاضرة والمناقشة	اختبار قصير
التاسع عشر	2	تنظيم وإدارة الاختبارات قبل التطبيق: اختيار الاختبارات وتحديد الغرض والإمكانات وشروط التنفيذ	المحاضرة والتطبيق	تطبيق
العشرون	2	تنظيم وإدارة الاختبارات قبل التطبيق: بطاقات التسجيل والمحكمون والمكان والأجهزة وإعداد المختبرين	المحاضرة والتطبيق	تقرير
الحادي والعشرون	2	مرحلة تطبيق الاختبارات: الاستقبال والإحماء وتسلسل التنفيذ والتسجيل وتجميع البطاقات	المحاضرة والتطبيق العملي	تطبيق عملي
الثاني والعشرون	2	طرائق تنظيم المجموعات في الاختبارات: المجموعات الكبيرة والفريق الواحد والطريقة الفردية والمزج	المحاضرة والتطبيق	تقرير
الثالث والعشرون	2	مرحلة ما بعد التطبيق: مراجعة النتائج وتفرغ البيانات والمعالجات الإحصائية وعرض النتائج	المحاضرة والتطبيق	تطبيق
الرابع والعشرون	2	المعايير في الاختبارات الرياضية: المفهوم والأهمية ومتطلبات الإعداد والفرق عن المستويات والمحكات	المحاضرة والمناقشة	تقرير
الخامس والعشرون	2	أنواع المعايير واستخداماتها في النشاط الرياضي ومقارنة مستويات الأداء	المحاضرة والتطبيق	اختبار
السادس والعشرون	2	التقنين والاختبار المقتن: المفهوم والخطوات والشروط والمميزات وعينة التقنين	المحاضرة والمناقشة	تقرير
السابع والعشرون	2	الدرجات الخام والدرجات المعيارية: الدرجة الزائفة والدرجة التائفة والرتب المثنية وتفسير النتائج	المحاضرة والتطبيق	تطبيق
الثامن والعشرون	2	القياسات الجسمية: المفهوم والأهمية والقياسات الشائعة والأجهزة المستخدمة	المحاضرة والتطبيق العملي	تطبيق عملي
التاسع والعشرون	2	أنماط الجسم والتصنيف في التربية الرياضية: الغاية والأنواع والأغراض وطرائق التصنيف	المحاضرة والمناقشة	تقرير
الثلاثون	2	تطبيقات عملية للاختبارات البدنية والحركية والمهارية: اختيار الاختبار وتنفيذه وتسجيل نتيجته وتفسيرها	التطبيق العملي والمناقشة	تقويم عملي

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطلاب، مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير وغيرها.

- امتحان الفصل الأول من (20) درجة
- امتحان الفصل الثاني (20) درجة
- امتحان نهاية السنة (60) درجة
-

مصادر التعليم والتدريس	
المادة والمحاضرات المقررة لمادة الاختبارات والقياس المرفقة ضمن مفردات المقرر.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
محاضرات مادة الاختبارات والقياس، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة ديالى، إعداد أ.د حنان عدنان عبيوب. مفردات الدراسة الأولية لمادة الاختبار والقياس الواردة في الملف المقرر.	المراجع الرئيسية (المصادر)
المصادر والمراجع الإلكترونية المعتمدة في مجال الاختبارات والقياس الرياضي وفق توجيهات تدريسي المقرر. منصة التعليم الإلكتروني الجامعية لتحميل المحاضرات والواجبات والاختبارات القصيرة. قواعد البيانات والمكتبات الإلكترونية المتاحة للطلبة للوصول إلى الاختبارات والمقاييس المنشورة.	المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي

1. تحديث محتوى المقرر بصورة دورية بما يواكب الاتجاهات الحديثة في الاختبارات والقياس والتقويم الرياضي.
2. زيادة الجانب التطبيقي من خلال تنفيذ اختبارات بدنية وحركية وقياسات جسمية داخل القاعات والملاعب.
3. تعزيز تدريب الطلبة على بناء الاختبارات وإجراء التجارب الاستطلاعية وإعداد بطاقات التسجيل واستمارات التفريغ.
4. تطوير مهارات الطلبة في حساب الصدق والثبات والموضوعية وفهم دلالاتها عند اختيار الاختبارات.
5. إضافة تطبيقات منتظمة لتحويل الدرجات الخام إلى درجات معيارية وتفسير موقع الفرد بالنسبة للمجموعة.
6. تدريب الطلبة على تنظيم وإدارة يوم الاختبارات وتوزيع الأدوار بين المحكمين والمختبرين والمسجلين.
7. تعزيز استخدام البرامج الحاسوبية في تنظيم النتائج وعرضها في الجداول والرسوم وتفسيرها.
8. الاستفادة من الاختبارات المقننة الحديثة الملائمة للبيئة والعمر والجنس والمستوى الرياضي.
9. الاستفادة من التغذية الراجعة من الطلبة وأعضاء هيئة التدريس لتطوير طرائق التعليم وأساليب التقويم في المقرر.