

وصف المقرر كرة اليد – المرحلة الثالثة 2025

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها، مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية: كلية المنصور الجامعة

القسم: التربية البدنية وعلوم الرياضة

اسم المقرر: كرة اليد

المرحلة: الثالثة

عدد الساعات الأسبوعية: ساعتان

أشكال الحضور المتاحة: جدول أسبوعي وبحسب عدد الساعات المقررة لكل مرحلة، وبواقع محاضرة واحدة لكل ساعتين مقررة

الفصل / السنة: النظام السنوي

عدد الساعات الدراسية الكلية 52 ساعة / أيام العطل الرسمية ضمن الساعات المحسوبة

تاريخ إعداد الوصف: 2025/9/1

مسؤول المقرر الدراسي: م.م عبد الحمزة عبد الهادي كاظم

أهداف المقرر

1. شرح وتعليم مفردات قانون كرة اليد المترجم دوليًا.
2. شرح تطبيقات الهجوم بأنواعه.
3. شرح تطبيقات الدفاع بأنواعه.
4. الخطط الهجومية.
5. الخطط الدفاعية.
6. تطبيقات هجوم + دفاع + لعب فريقين.

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التدرج في رفع المستوى البدني لطلاب المرحلة وفقًا لخصوصية لعبة كرة اليد.
- 2- توضيح أهم المتطلبات البدنية العامة والخاصة التي تحتاجها لعبة كرة اليد.
- 3- شرح وعرض وتطبيق الهجوم والدفاع وأنواعهما تدريجيًا.
- 4- شرح واستكمال المواد القانونية وعددها (18) مادة بالتزامن مع تعلم أداء الهجوم والدفاع.
- 5- التطبيق العملي لكل نوع بواسطة التمرينات المهارية التنافسية الفردية والجماعية.
- 6- التشجيع المستمر للإمكانيات والقابليات التي يظهرها الطلبة واستخدام التغذية الراجعة المناسبة لأغراض التحفيز والتعزيز.

ب- الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر

- ب1- الدفاع وأنواعه: رجل لرجل + المنطقة 5:1 + 6:0.
- ب2- الهجوم وأنواعه: السريع – الفردي – الجماعي – هجوم المراكز – بناء الهجوم.
- ب3- التحركات الهجومية: الحجز + التقاطع + التفوق العددي + تغيير المراكز.
- ب4- تطبيقات لمراحل الهجوم + تطبيقات لمهارات الدفاع.

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات اليومية للمادة نظريًا وعمليًا.
2. تكليف الطلبة ببعض الواجبات التي تخص المادة.
3. مشاهدة تسجيلات لمباريات دولية وتحليل الحركات البدنية والمهارية للأداء الفردي والجماعي.
4. المشاهدة الميدانية للمباريات التنافسية لكرة اليد.

5. تنظيم المسابقات التنافسية بين طلبة الشعبة الواحدة وتقسيمهم إلى فريقين.

طرائق التقييم

التقويم اليومي للمهارات – الامتحانات النظرية – الواجبات والنشاطات.

60 درجة عملي – 40 درجة نظري – 15 درجة عملي – 10 نظري لفصلين – 30 عملي – 20 نظري نهائي.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عملياً.

ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال التطبيق العملي.

ج3- رفع كفاءة الطلبة وقابليتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية أثناء التطبيق.

ج4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال إقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية تجاه الآخرين.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات اليومية العملية – الوسائل المساعدة – الشواخص – المربعات – البساط – المساطب – المحاضرات النظرية

– المسابقات – المشاهدات التوضيحية للنموذج – المهرجانات والمسابقات الرسمية.

طرائق التقييم

تقييم أداء الطلبة من خلال التقويم العملي اليومي للتطبيقات الهجومية والدفاعية، ومن خلال الامتحانات النظرية الفصلية والنهائية المعدة لأغراض التقويم.

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة

د1- التركيز على الأداء المهاري للهجوم والدفاع في كرة اليد بواسطة التمارين التنافسية وفق خصوصية كل تطبيق ومجالات استخدامه في اللعب.

د2- التطبيق العملي من قبل الطلبة للخطط والتمارين الدفاعية والهجومية، بالإضافة إلى المواد القانونية المكتسبة بالاعتماد على ما تعلموه وعملوا على تطويره.

د3- لعب دور المدرس والقائد في العمل الجماعي عن طريق كسب ثقة الزملاء والانسجام والتكيف مع المثيرات الناتجة عن ذلك الدور.

د4- حث الطلبة على المشاركة في الدورات التطويرية سواء التحكيمية أو التدريبية في الكلية وخارجها.

بنية المقرر – المرحلة الثالثة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة / الموضوع	اسم الوحدة
1	2	شرح ومناقشة المواد 1-3 – تطبيقات المهارات الأساسية	كرة اليد / المرحلة الثالثة
2	2	مواد القانون 4+5 – تطبيقات الدفاع الفردي	كرة اليد / المرحلة الثالثة
3	2	مواد القانون 6+7 – تطبيقات الهجوم السريع الفردي	كرة اليد / المرحلة الثالثة
4	2	المادة 8 – مراحل الهجوم السريع	كرة اليد / المرحلة الثالثة
5	2	المادة 8 – مراحل الهجوم السريع الجماعي	كرة اليد / المرحلة الثالثة
6	2	مواد القانون 9-13 – مراحل الهجوم (بناء الهجوم)	كرة اليد / المرحلة الثالثة
7	2	المادة 14 – تطبيقات وإعادة لمراجعة بناء الهجوم	كرة اليد / المرحلة الثالثة
8	2	الامتحان النظري	كرة اليد / المرحلة الثالثة
9	2	الامتحان العملي	كرة اليد / المرحلة الثالثة
10	2	إعادة شرح المادة 14 – تطبيقات مهارات الدفاع الجماعي	كرة اليد / المرحلة الثالثة
11	2	المادة 15 – تطبيقات دفاع المنطقة 6:0	كرة اليد / المرحلة الثالثة
12	2	المواد 14 و 15 – لعب فريقين + تحكيم	كرة اليد / المرحلة الثالثة
13	2	المادة النظرية – أسئلة وأجوبة حول المواد 14 و 15 – دفاع المنطقة 5:1	كرة اليد / المرحلة الثالثة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة / الموضوع	اسم الوحدة
14	2	الامتحان النظري الثاني	كرة اليد / المرحلة الثالثة
15	2	الامتحان العملي الثاني	كرة اليد / المرحلة الثالثة
16	2	الفصل الثاني – إعادة لعب فريقين مع تطبيق المواد	كرة اليد / المرحلة الثالثة
17	2	المادة 16 – تطبيقات الهجوم الجماعي	كرة اليد / المرحلة الثالثة
18	2	المادة 17 – تطبيقات الدفاع رجل لرجل داخل المنطقة	كرة اليد / المرحلة الثالثة
19	2	تتمة مراحل الهجوم – مرحلة إنهاء الهجوم	كرة اليد / المرحلة الثالثة
20	2	تطبيق أحداث التفوق العددي – تطبيق الحجز	كرة اليد / المرحلة الثالثة
21	2	الامتحان العملي الأول	كرة اليد / المرحلة الثالثة
22	2	الامتحان النظري الأول	كرة اليد / المرحلة الثالثة
23	2	طريقة الهجوم 5:1 ضد 6:0 – كافة مراحل الهجوم	كرة اليد / المرحلة الثالثة
24	2	طريقة هجوم 3:3 ضد 5:1	كرة اليد / المرحلة الثالثة
25	2	طريقة الهجوم 3:3 ضد 5:0:1 – طريقة الهجوم 5:1 ضد 5:1	كرة اليد / المرحلة الثالثة
26	2	مراحل الهجوم من خلال اللعب	كرة اليد / المرحلة الثالثة
27	2	بناء الهجوم من خلال اللعب	كرة اليد / المرحلة الثالثة
28	2	كافة مراحل الهجوم من خلال اللعب – آلية التحكم	كرة اليد / المرحلة الثالثة
29	2	الامتحان النظري الثاني(2)	كرة اليد / المرحلة الثالثة
30	2	الامتحان العملي الثاني(2)	كرة اليد / المرحلة الثالثة