

وصف مقرر دراسي لمادة التعلم الحركي

اسم المقرر التعلم الحركي

الفصل /السنة سنوي – 2025- 2026

تاريخ اعداد هذا الوصف 1/9/2025

اشكال الحضور المتاحة الحضور ويمكن حصول الطلبة على المحاضرات الكتروني فاصبح التعلم مزدوج (حضورى و الكتروني)

عدد الساعات الدراسية (كلي) (2) / عدد الوحدات (كلي) (1)

مسؤول المقرر الدراسي: أ.م.د سهير اكرم ابراهيم

الاسم: أ.م.د سهير اكرم ابراهيم

الايميل:

أهداف المقرر

- 1- تزويد الطالب بالمعرفة النظرية الأساسية حول مبادئ وأسس التعلم الحركي وعلاقته بالعلوم الرياضية الأخرى.
 - 2- تنمية قدرات الطالب على ربط المفاهيم النظرية بالتطبيقات العملية في المجال الرياضي والتربوي.
 - 3- تعزيز وعي الطالب بأهمية العمليات العقلية والعصبية والفسولوجية المؤثرة في تعلم وتنمية المهارات الحركية.
 - 4- إعداد الطالب لاستخدام استراتيجيات وأساليب تعليمية حديثة في تطوير الأداء الحركي والمهاري.
- بنهاية المقرر يكون الطالب قادراً على:
- المعرفة والفهم

الأهداف العامة للمقرر

- 1- شرح المفاهيم والمصطلحات الأساسية المتعلقة بالتعلم الحركي.
- 2- توضيح العوامل المؤثرة في عملية التعلم الحركي (النفسية، الفسيولوجية، العصبية، البيئية).
- 3- التمييز بين أساليب التعلم والتدريب المختلفة وعلاقتها بتطور المهارات الحركية.
- المهارات الفكرية
- 4- تحليل مراحل تعلم المهارات الرياضية وربطها بالنماذج النظرية للتعلم.
- 5- مقارنة بين طرق وأساليب التدريس والتدريب في ضوء مبادئ التعلم الحركي.

الأهداف الخاصة للمقرر

6- تفسير الأخطاء الحركية وأسبابها وطرق معالجتها. - المهارات التطبيقية 7- توظيف استراتيجيات التغذية الراجعة والتدريب العقلي في تعلم المهارات. 8- تصميم وحدات تعليمية/تدريبية مبنية على مبادئ التعلم الحركي. 9- تطبيق أساليب التقييم والقياس المناسبة لقياس تقدم التعلم الحركي. - المهارات العامة 10- تنمية مهارات البحث الذاتي والتعلم المستمر في مجال علوم الحركة. 11- تطوير القدرة على العمل الجماعي والتواصل الفعال في المواقف التعليمية والرياضية	
--	--

استراتيجيات التعليم والتعلم

أولاً: استراتيجيات التعليم (من جانب التدريسي) 1. المحاضرة التفاعلية - عرض المفاهيم النظرية بأسلوب مبسط مدعوم بالأمثلة الرياضية. - تشجيع الحوار والمناقشة مع الطلبة أثناء الشرح. 2. التعلم القائم على حل المشكلات ((Problem-Based Learning)) - تقديم مواقف أو أخطاء حركية حقيقية للطلبة لمناقشة أسبابها وطرق علاجها. 3. العصف الذهني ((Brainstorming)) - استخدامه لتوليد أكبر عدد من الأفكار حول طرق التعلم أو التغلب على الصعوبات الحركية. 4. التعليم التعاوني ((Cooperative Learning)) - تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة لمناقشة موضوع أو تحليل مهارة حركية معينة. 5. التعليم المدمج ((Blended Learning)) - الجمع بين المحاضرات الحضورية والوسائط الرقمية (فيديوهات تعليمية، محاكاة، منصات تعليمية). 6. التعليم القائم على المشاريع ((Project-Based Learning)) - تكليف الطلبة بإعداد تقارير أو تصميم وحدات تعليمية مبنية على مبادئ التعلم الحركي.	الاستراتيجية
---	--------------

ثانياً: استراتيجيات التعلم (من جانب الطلبة)

1. التعلم الذاتي

- مطالعة المراجع، مشاهدة فيديوهات تعليمية، وتلخيص المفاهيم بشكل فردي.

2. التعلم بالاكتشاف

- ترك مساحة للطلاب لاستكشاف الحلول والأخطاء الحركية بنفسه تحت إشراف المدرس.

3. الممارسة العملية والتجريب

- تطبيق المبادئ النظرية مباشرة في الأنشطة الحركية والرياضية.

4. التعلم بالمحاكاة ((Simulation Learning))

- استخدام برامج أو مقاطع فيديو لمحاكاة الأداء الحركي وتحليل الأخطاء.

5. التعلم باللعب ((Game-Based Learning))

- دمج أنشطة تنافسية صغيرة لتحفيز الطلبة وزيادة دافعية التعلم.

ثالثاً: أدوات مساندة

- العروض التوضيحية (.Presentations)

- الوسائط المتعددة (Multimedia): فيديو، صور، رسوم بيانية.

- دفاتر ملاحظات إلكترونية أو ورقية لمتابعة تقدم التعلم.

- الاختبارات القصيرة (Quizzes) لقياس الفهم المرحلي

بيئة المقرر

الاسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
الأول	2	مدخل في علم الحركة	المحاضرة والمناقشة	امتحان
الثاني	2	مفاهيم الحركة والعوامل المؤثرة على الحركة	المحاضرة والمناقشة	تقرير
الثالث	2	مفاهيم التعلم وقوانين التعلم	المحاضرة والمناقشة	تقرير

الربع	2	مفهوم التعلم الحركي والمبادئ الأساسية للتعلم الحركي	المحاضرة والمناقشة	تقرير
الخامس	2	منحنى التعلم , أنواعه , أشكاله , هضبة التعلم	المحاضرة والمناقشة	امتحان
السادس	2	مسارات التعلم الحركي . التوافق الخام	المحاضرة والمناقشة	تقرير
السابع	2	مسارات التعلم الحركي , التوافق الدقيق	المحاضرة والمناقشة	تقرير
الثامن	2	مسارات التعلم الحركي , التوافق الثابت	المحاضرة والمناقشة	امتحان
التاسع	2	التوافق الحركي . أنظمة التوافق الحركي (الكوبرناييك)	المحاضرة والمناقشة	تقرير
العاشر	2	القدرة التوافقية (قابلية الترابط الحركي)	المحاضرة والمناقشة	تقرير
الحادي عشر	2	امتحان شهري		
الثاني عشر	2	العمليات العقلية مراحل العملية العقلية , الفعل الحركي	المحاضرة والمناقشة	تقرير
الثالث عشر	2	العمليات العقلية الفعل الكامن	المحاضرة والمناقشة	امتحان
الرابع عشر	2	التغذية الراجعة , مفهومها , انواعها .وظائفها , شروطها	المحاضرة والمناقشة	تقرير
الخامس عشر	2	التغذية الراجعة , اشكالها , طرق تقديمها , العوامل المؤثرة عليها	المحاضرة والمناقشة	تقرير
السادس عشر	2	المهارة الحركية , مفهومها , العوامل المؤثرة عليها , أنواعها	المحاضرة والمناقشة	تقرير
السابع عشر	2	التعلم الذاتي	المحاضرة والمناقشة	امتحان
الثامن عشر	2	التدريب الذهني	المحاضرة والمناقشة	تقرير
التاسع عشر	2	اساليب التمرين مفهوم التمرين , العوامل المؤثرة على التمرين (التمرين المتسلسل , العشوائي) (الثابت والمتغير)	المحاضرة والمناقشة	تقرير
العشرون	2	اساليب التمرين (التمرين المكثف , الموزع) (الكلي والجزئي)	المحاضرة والمناقشة	تقرير
الواحد والعشرون	2	امتحان شهري		
الثاني والعشرون	2	الشكل الداخلي للحركات (الحركة الوحيدة , الحركة الثنائية , الحركات المستمرة)	المحاضرة والمناقشة	تقرير

الثالث والعشرون	2	الشكل الخارجي للحركات	المحاضرة والمناقشة	تقرير
الرابع والعشرون	2	المظاهر الحركية (النقل الحركي)	المحاضرة والمناقشة	تقرير
الخامس والعشرون	2	المظاهر الحركية (الايقاع الحركي)	المحاضرة والمناقشة	امتحان
السادس والعشرون	2	المظاهر الحركية (الانسيابية)	المحاضرة والمناقشة	تقرير
السابع والعشرون	2	الفروق الفردية	المحاضرة والمناقشة	تقرير
الثامن والعشرون	2	نقل اثر التعلم	المحاضرة والمناقشة	تقرير
التاسع والعشرون	2	الاحتفاظ بالتعلم	المحاضرة والمناقشة	تقرير
الثلاثون	2	امتحان شهري		

مصادر التعليم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
أولاً: الكتب العربية 1. التعلم الحركي: الأسس والتطبيقات – د. أحمد الخطيب. 2- التعلم الحركي والنمو الحركي – د. عاطف رشاد. 3- مبادئ علم الحركة والتعلم الحركي – د. عبد المالك سربوت. 4- التعلم الحركي وتطبيقاته في التربية البدنية والرياضة – مجموعة مؤلفين. 5- مازن عبد الهادي. نجاح مهدي شلش: مبادئ التعلم الحركي. مطبعة ألوان. بابل. 2006 6- وجية محجوب: التعلم والتعليم والبرامج الحركية، عمان، دار الفكر للطباعة , 2002 7- يعرب خيون: التعلم الحركي بين المبدأ والتطبيق، بغداد، مكتب الصخرة للطباعة , 2002 8- مازن عبد الهادي، مازن هادي كزار: قراءات متقدمة في التعلم الحركي، دار النشر العلمي، بيروت 2010 9- ناهدة عبد زيد: اساسيات التعلم الحركي، الدار المنهجية، الاردن , 2016	المراجع الرئيسية (المصادر)

10- وسام عبد الحسين، سامر يوسف: التعلم الحركي وتطبيقاته، دار الكتب العلمية، بيروت , 2019.

ثانياً: الكتب الأجنبية (أساسية ومعتمدة عالمياً)

1. Schmidt, R. A., & Lee, T. D. (2019).

Motor Learning and Performance: From

Principles to Application. Human Kinetics.

– من أهم المراجع العالمية، يغطي الأسس النظرية والتطبيقات.

2. Magill, R. A., & Anderson, D. (2020).

Motor Learning and Control: Concepts and

Applications. McGraw-Hill.

– مرجع كلاسيكي شامل للمفاهيم والنماذج والنظريات.

3. Adams, J. A. (1971). A Closed-Loop

Theory of Motor Learning. Journal of Motor

Behavior.

– مرجع أساسي للنظريات الكلاسيكية في التعلم الحركي.

4. Gentile, A. M. (2000). Skill Acquisition:

Action, Movement, and Neuromotor Processes.

– مهم لفهم مراحل اكتساب المهارات.

ثالثاً: مصادر إضافية • مقالات علمية حديثة من مجلات: • Journal of Motor Learning and Development • Research Quarterly for Exercise and Sport • International Journal of Sport and Exercise Psychology	
-www.sport.ta4a.us -www.lib-books.com -www.books.google.iq	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت