

وصف مقرر دراسي لمادة البحث العلمي (Scientific Research)

اسم المقرر: البحث العلمي (Scientific Research)

الفصل/السنة: سنوي – 2025–2026

تاريخ إعداد الوصف: 1/9/2025

أشكال الحضور: حضوري ويمكن للطلبة الحصول على المحاضرات إلكترونياً (تعلم مزدوج)

عدد الساعات الدراسية (كلي): 2

عدد الوحدات (كلي): 1

مسؤول المقرر الدراسي: د. بلال جاسم صالح القيسي

أهداف المقرر

الأهداف العامة للمقرر	1. تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية للعلم والمعرفة والبحث العلمي وأهميته وخصائصه وأهدافه. 2. تمكين الطلبة من التمييز بين أنواع البحوث العلمية ومناهجها واختيار المنهج الملائم لطبيعة المشكلة البحثية. 3. تعريف الطلبة بمكونات خطة البحث وكيفية صياغة العنوان والمقدمة والمشكلة والأهداف والفروض ومجالات البحث. 4. إكساب الطلبة مهارات جمع البيانات والمعلومات واختيار أدوات البحث ومجتمع الدراسة وعينتها بصورة منظمة. 5. تنمية قدرة الطلبة على تنظيم البيانات وعرضها وتحليلها وكتابة تقرير البحث والجدول والأشكال العلمية. 6. ترسيخ مبادئ أخلاقيات الباحث والتوثيق العلمي وربط الاستنتاجات والتوصيات بنتائج البحث وأهدافه.
الأهداف الخاصة للمقرر	1. تعريف الطلبة بمفهوم العلم والمعرفة والبحث العلمي والتمييز بين البحث والبحث العلمي. 2. توضيح تصنيفات البحوث: النظرية والتطبيقية والوثائقية والميدانية والتجريبية والأكاديمية وغير الأكاديمية. 3. إكساب الطلبة القدرة على التمييز بين المنهج الوصفي وأساليبه والمنهج التجريبي وخطوات كل منهما. 4. تدريب الطلبة على تصميم خطة البحث وصياغة المشكلة والأسئلة والأهداف والفروض والأهمية ومجالات البحث. 5. تعريف الطلبة بأدوات جمع البيانات والمعلومات: الاستبانة والمقابلة والملاحظة والتجربة والمصادر والوثائق. 6. تنمية القدرة على تحديد مجتمع البحث واختيار العينة المناسبة وفهم أنواع العينات وصعوبات اختيارها. 7. تدريب الطلبة على عرض البيانات والمعلومات إنشائياً وفي الجداول والأشكال البيانية بطريقة واضحة ومنظمة. 8. إكساب الطلبة مهارة إعداد تقرير البحث العلمي وفق مكوناته وفصوله وقواعد الصياغة العلمية. 9. تعريف الطلبة بأسس التوثيق العلمي وفق APA وهارفارد، وصياغة الاستنتاجات والتوصيات بصورة مرتبطة بالنتائج.

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	أولاً: استراتيجيات التعليم (من جانب التدريسي) 1. المحاضرات النظرية: شرح مفاهيم العلم والمعرفة والبحث العلمي، وأنواع البحوث ومناهجها، وخطوات إعداد البحث وفق موضوعات المحاضرات المقررة. 2. العروض التوضيحية (PowerPoint): استخدام العروض لشرح تصميم خطة البحث، وأدوات جمع البيانات، والعينات، وطرق عرض البيانات والتوثيق العلمي. 3. المناقشات الصفية: مناقشة أمثلة لعناوين ومشكلات وفروض بحثية، وتحليل مدى ملاءمتها للمنهج والأداة والعينة. 4. التعليم القائم على حل المشكلات: طرح مواقف بحثية وطلب تحديد المشكلة والمنهج والأداة وخطوات المعالجة المناسبة. 5. التطبيقات العملية: تدريب الطلبة على صياغة العنوان والمقدمة والمشكلة والأهداف والفروض، وتصميم أدوات جمع البيانات واختيار العينة. 6. العروض العملية: توضيح طرق تنظيم البيانات في الجداول والأشكال، وكيفية كتابة التقرير النهائي والتوثيق العلمي. 7. المشاريع البحثية الصغيرة: تكليف الطلبة بإعداد خطة بحث أو تقرير بحثي مصغر يطبق مكونات البحث العلمي. 8. التعليم المدمج: الجمع بين التعليم الحضوري والمواد الإلكترونية المتاحة للطلبة عبر المنصة الجامعية.
--------------	--

ثانياً: استراتيجيات التعلم (من جانب الطلبة)

المشاركة الفاعلة في المحاضرات: من خلال طرح الأسئلة ومناقشة القضايا والمشكلات البحثية.
التعلم القائم على المشاريع: إعداد خطة بحث أو بحث مصغر يتضمن عناصر البحث العلمي الأساسية.
القراءة والتحليل: مراجعة الدراسات السابقة وتحليل مكوناتها من حيث المشكلة والأهداف والمنهج والعينة والنتائج.
التطبيق العملي: التدريب على إعداد الاستبانة والمقابلة والملاحظة، واختيار العينات، وعرض البيانات في الجداول والأشكال.
العمل الجماعي: تنفيذ أنشطة بحثية ضمن مجموعات صغيرة لتعزيز مهارات التعاون والمناقشة العلمية.
الواجبات المنزلية: تلخيص موضوعات مختارة وتطبيقها على نماذج بحثية.
التعلم الذاتي: البحث في الكتب والمقالات والمصادر الإلكترونية ذات الصلة بموضوعات البحث العلمي.

ثالثاً: أدوات مساندة

1. السبورة الذكية والعارضة الضوئية (Data Show): لعرض خطوات البحث والأمثلة والجداول والأشكال.
2. برامج الحاسوب: مثل Word لكتابة التقرير، وExcel لتنظيم البيانات وإنشاء الجداول والأشكال، وPowerPoint للعروض.
3. النماذج التعليمية: نماذج لخطة البحث، والاستبانة، والمقابلة، والجداول، وقوائم المراجع.
4. المراجع الورقية والإلكترونية: كتب ومقالات ودراسات سابقة مرتبطة بموضوعات البحث.
5. منصة التعليم الإلكتروني: لتحميل المحاضرات والواجبات والاختبارات القصيرة.

بيئة المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
الأول	2	العلم: مفهومه وخصائصه وأهدافه	المحاضرة والمناقشة	تقرير
الثاني	2	المعرفة: مفهومها وأنواعها ومصادرها والفرق بين البحث والبحث العلمي	المحاضرة والمناقشة	تقرير
الثالث	2	البحث العلمي: المفهوم والأهمية والأهداف والخصائص والخطوات	المحاضرة والمناقشة	اختبار قصير
الرابع	2	أنواع البحث العلمي وأدواته وصفات الباحث وأخلاقياته	المحاضرة والمناقشة	تقرير
الخامس	2	تصنيف البحوث بحسب طبيعتها: البحوث النظرية والبحوث التطبيقية	المحاضرة والمناقشة	تقرير
السادس	2	تصنيف البحوث بحسب المناهج وجهة التنفيذ ومفهوم منهج البحث	المحاضرة والمناقشة	تقرير
السابع	2	المنهج الوصفي: التعريف والاستخدامات والمزايا والعيوب والخطوات	المحاضرة والمناقشة	تقرير
الثامن	2	أساليب المنهج الوصفي: الدراسات المسحية ودراسة الحالة	المحاضرة والمناقشة	تطبيق
التاسع	2	أسلوب تحليل المحتوى ودراسة الروابط والعلاقات المتبادلة	المحاضرة والمناقشة	تقرير
العاشر	2	المنهج التجريبي: مفهومه وأدواته وأنواعه ومزاياه وعيوبه وخطواته	المحاضرة والمناقشة	امتحان
الحادي عشر	2	تصميم خطة البحث العلمي: اختيار العنوان ومصادر تحديده	المحاضرة والمناقشة	تطبيق
الثاني عشر	2	مقدمة البحث ومكوناتها ومشكلة البحث ومصادرها وصياغتها	المحاضرة والمناقشة	تقرير
الثالث عشر	2	فروض البحث وشروطها وأهمية البحث وأهدافه	المحاضرة والمناقشة	تطبيق
الرابع عشر	2	منهج البحث وأدواته ومجالات البحث المكانية والزمانية والبشرية	المحاضرة والمناقشة	تقرير
الخامس عشر	2	الدراسات السابقة والجوانب الإجرائية لعرضها ومصطلحات البحث والمراجع	المحاضرة والمناقشة	تقرير
السادس عشر	2	جمع البيانات والمعلومات: المراحل والاتجاهات وطرق التحليل واستنباط النتائج	المحاضرة والمناقشة	تقرير
السابع عشر	2	مصادر المعلومات والوثائق: المصادر الأولية والمصادر الثانوية	المحاضرة والمناقشة	تقرير
الثامن عشر	2	الاستبانة: المغلقة والمفتوحة والمغلقة المفتوحة ومزاياها ومعيقاتها وخطواتها	المحاضرة والتطبيق	تطبيق
التاسع عشر	2	المقابلة والملاحظة والتجربة: الأنواع والخطوات والفوائد والمعيقات	المحاضرة والتطبيق	تقرير
العشرون	2	مجتمع البحث والعينة: تحديد المجتمع وحجم العينة وأنواع العينات	المحاضرة والمناقشة	امتحان
الحادي والعشرون	2	طرق اختيار العينات: الطبقية والفئوية والبسيطة والمنظمة والعنقودية والقصدية	المحاضرة والمناقشة	تطبيق
الثاني والعشرون	2	صعوبات اختيار العينة وسبل تجنبها ومنهجية العينات الطبقية والعشوائية	المحاضرة والمناقشة	تقرير

الثلث والعشرون	2	العينة العشوائية المنظمة والنسبية والعمدية ومدخل إلى عرض البيانات	المحاضرة والمناقشة	تقرير
الرابع والعشرون	2	طرق عرض البيانات: العرض الإنشائي والجدول والرسوم والجمع بين الطرق وإرشادات العمل الميداني	المحاضرة والتطبيق	تطبيق
الخامس والعشرون	2	تقرير البحث: المفهوم والمكونات الأولية والفصل الأول والفصل الثاني	المحاضرة والمناقشة	تقرير
السادس والعشرون	2	تقرير البحث: الفصل الثالث والرابع والخامس والمصادر والملحقات وقواعد الصياغة	المحاضرة والمناقشة	تقرير
السابع والعشرون	2	الإطار العام للدراسة والإطار النظري والدراسات السابقة والتعقيب عليها	المحاضرة والتطبيق	تطبيق
الثامن والعشرون	2	الجدول والأشكال البيانية في البحث: الإنشاء والشروط والأنواع والترقيم	المحاضرة والتطبيق	تقرير
التاسع والعشرون	2	التوثيق العلمي: APA وهارفارد والتوثيق داخل النص وقائمة المراجع والأخطاء الشائعة	المحاضرة والتطبيق	تقرير
الثلاثون	2	صياغة الاستنتاجات والتوصيات وربطها بالنتائج والأهداف والفرق بينهما	المحاضرة والمناقشة	امتحان

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطلاب، مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير وغيرها.

- امتحان الفصل الأول من (20) درجة

- امتحان الفصل الثاني (20) درجة

- امتحان نهاية السنة (60) درجة

مصادر التعليم والتدريس

المحاضرات الرسمية المقررة لمادة البحث العلمي والمرفقة ضمن مفردات المقرر.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
محاضرات مادة البحث العلمي (1-15)، إعداد أ.د. عبير داخل حاتم وم.د. هناء عباس، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات - جامعة بغداد.	المراجع الرئيسية (المصادر)
نماذج إعداد خطة البحث وتقرير البحث والتوثيق العلمي الواردة ضمن المحاضرات المقررة.	المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت
المصادر الإلكترونية والمقالات والدراسات السابقة التي يعتمد عليها الطلبة في جمع المعلومات وفق توجيهات تدريسي المقرر.	
منصة التعليم الإلكتروني الجامعية لتحصيل المحاضرات والمواد التعليمية والتكليفات.	
قواعد البيانات والمكتبات الإلكترونية المتاحة للطلبة للبحث عن المصادر والدراسات العلمية.	

خطة تطوير المقرر الدراسي

1. تحديث محتوى المقرر بصورة دورية بما يواكب أساليب البحث العلمي وطرائق إعداد الخطط والتقارير البحثية.
2. إضافة تطبيقات عملية منتظمة لصياغة العناوين والمشكلات والأسئلة والأهداف والفروض البحثية.
3. تعزيز تدريب الطلبة على تصميم أدوات جمع البيانات واختيار مجتمع البحث والعينة المناسبة.
4. توسيع التدريب على تنظيم البيانات وعرضها في الجداول والأشكال البيانية باستخدام البرامج الحاسوبية المناسبة.
5. إشراك الطلبة في إعداد بحوث مصغرة أو خطط بحث تطبيقية تربط بين المفاهيم النظرية والتطبيق العملي.
6. تعزيز ممارسات أخلاقيات البحث العلمي وحماية حقوق المشاركين والالتزام بالأمانة والموضوعية والشفافية.

7. تطوير مهارات التوثيق العلمي وتطبيق أنظمة APA وهارفارد والتميز بين التوثيق داخل النص وقائمة المراجع.
8. تعزيز التعليم الإلكتروني وتوفير نماذج رقمية للخطط والاستبانات والجداول وتقارير البحوث عبر المنصة الجامعية.
9. الاستفادة من التغذية الراجعة من الطلبة وأعضاء هيئة التدريس لتطوير طرائق التعليم وأساليب التقويم في المقرر.