

# 1. وصف المقرر كرة اليد – المرحلة الثانية 2025

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها، مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية: كلية المنصور الجامعة

القسم العلمي: قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

اسم المقرر: كرة اليد

المرحلة: الثانية

عدد الساعات الأسبوعية: 4 ساعات

أشكال الحضور المتاحة: جدول أسبوعي وبحسب عدد الساعات المقررة للمرحلة، وبواقع محاضرة واحدة لكل ساعتين مقررة

الفصل / السنة: النظام السنوي

عدد الساعات الدراسية الكلي 114 ساعة / أيام العطل الرسمية ضمن الساعات المحسوبة

تاريخ إعداد الوصف: 1/9/2025

مسؤول المقرر الدراسي: م.م عبد الحمزة عبد الهادي كاظم

## أهداف المقرر

1. شرح وتعليم مفردات قانون كرة اليد المترجم دولياً.
2. شرح وتعليم المادة النظرية للمهارات الأساسية للعبة.
3. تعليم وتطبيق ميداني لمفردات المهارات الأساسية للعبة كرة اليد – المستوى الأول – لطلبة المرحلة الثانية.

## الأهداف المعرفية

التعرف على المواد القانونية، وعددها (7) مواد من أصل (18) مادة قانونية، والتعرف على المهارات الأساسية لكرة اليد وتقسيماتها لأغراض الممارسة والأداء العملي لها وفق المفاصل العاملة في الأداء بالنسبة للطرف العلوي، المتمثل بالذراع الحاملة للكرة، والذراع، والطرف السفلي، المتمثل بالرجل المعاكسة للذراع الحاملة للكرة، مع تعلم الأداء والعمل على الاقتصاد بالجهد المبذول وفق متطلبات كل مهارة وتكوين البرامج الحركية المناسبة لها.

## الأهداف التطويرية

استخدام التمرينات البدنية ذات الخصوصية للعبة كرة اليد، والتدرج في تعلم أداء المهارات الأساسية وتقسيماتها وفق منهج مخطط له بواسطة التدريب باستخدام التمرينات المهارية المعدة لهذا الغرض، ورفع مستوى القدرات التوافقية بواسطة تمرينات المنافسة، مع مراعاة التحكم العلمي المدروس لمكونات الحمل التدريبي الخارجي من حيث الشدة والحجم والراحة وخصوصية المرحلة الدراسية.

## 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التدرج في رفع المستوى البدني لطلبة المرحلة وفقاً لخصوصية لعبة كرة اليد.
- 2- توضيح أهم المتطلبات البدنية العامة والخاصة التي تحتاجها لعبة كرة اليد.
- 3- شرح وعرض وتطبيق كل مهارة لمادة كرة اليد وتعليم كيفية أدائها.
- 4- شرح المواد القانونية وعددها (7) مواد بالتزامن مع تعلم أداء المهارات الأساسية.
- 5- التطبيق العملي لكل مهارة بواسطة التمرينات المهارية والتوافقية والتنافسية الفردية والجماعية.
- 6- التشجيع المستمر للإمكانيات والقابليات التي يظهرها الطلبة واستخدام التغذية الراجعة المناسبة لأغراض التحفيز والتعزيز.

### ب- الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر

- ب1- مسك الكرة – استقبال الكرة – الاستلام – الالتقاط – الإيقاف.
- ب2- المناولة وأنواعها.
- ب3- الطبطبة.
- ب4- الخداع وأنواعه بالكرة وبدون كرة.

### طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات اليومية للمادة نظرياً وعملياً.
2. تكليف الطلبة ببعض الواجبات التي تخص المادة.
3. مشاهدة تسجيلات لمباريات دولية وتحليل الحركات البدنية والمهارية للأداء الفردي والجماعي.
4. المشاهدة الميدانية للمباريات التنافسية لكرة اليد بواسطة اللاعبين والمدرسين.
5. تنظيم المسابقات التنافسية بين طلبة الشعبة الواحدة بواسطة تقسيمهم إلى فريقين حتى نهاية السنة.

### طرائق التقييم

- التقويم اليومي للمهارات – الامتحانات النظرية – الواجبات والنشاطات.
- 50 درجة عملي – 40 درجة نظري – 10 درجات معيار الحضور اليومي.**
- (10 عملي – 10 نظري – 5 حضور لفصيلين) – 30 عملي – 20 نظري نهائي.

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عملياً.
- ج2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال التطبيق العملي.
- ج3- رفع كفاءة الطلبة وقابليتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية أثناء التطبيق.
- ج4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال إقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية تجاه الآخرين.

### طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات اليومية العملية – الوسائل المساعدة مثل الشواخص والمربعات والبساط والمساطب – المحاضرات النظرية – المسابقات – المشاهدات التوضيحية للنموذج – المهرجانات والمسابقات الرسمية.

### طرائق التقييم

- تقييم أداء الطلبة من خلال التقويم العملي اليومي للمهارة المؤداة، والجهد المبذول لكل طالب، والامتحانات النظرية الفصلية والنهائية، ومعيار الحضور اليومي للمحاضرات لكل طالب.

### د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة

- د1- التركيز على الأداء المهاري للمهارات بواسطة التمارين التنافسية وفق خصوصية كل مهارة ومجالات استخدامها في اللعب.
- د2- التطبيق العملي من قبل الطلبة للمهارات والمواد القانونية المكتسبة بالاعتماد على ما تعلموه وعملوا على تطويره.
- د3- لعب دور المدرس والقائد في العمل الجماعي عن طريق كسب ثقة الزملاء والانسجام والتكيف مع المثيرات الناتجة عن ذلك الدور.
- د4- حث الطلبة على المشاركة في الدورات التطويرية سواء التحكيمية أو التدريبية داخل الكلية وخارجها.

### بنية المقرر – المرحلة الثانية

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة / الموضوع | اسم الوحدة |
|---------|---------|----------------------------------|------------|
|---------|---------|----------------------------------|------------|

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة / الموضوع                                            | اسم الوحدة                 |
|---------|---------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1       | 4       | تاريخ اللعبة في العالم والدول العربية – المهارات الحركية الهجومية بكرة اليد | كرة اليد / المرحلة الثانية |
| 2       | 4       | شرح المادة 1 من القانون – الالتقاط – الإيقاف                                | كرة اليد / المرحلة الثانية |
| 3       | 4       | شرح المادة 2 من القانون – المناولة السوطية من الارتكاز                      | كرة اليد / المرحلة الثانية |
| 4       | 4       | شرح المادة 3 من القانون – المناولة السوطية من مستوى الرأس                   | كرة اليد / المرحلة الثانية |
| 5       | 4       | شرح المادة 4 من القانون – مناولة الدفع للجانب                               | كرة اليد / المرحلة الثانية |
| 6       | 4       | شرح المادة 6 من القانون – المناولة الرسغية – خلف الرأس – خلف الظهر          | كرة اليد / المرحلة الثانية |
| 7       | 4       | شرح ومناقشة المواد السابقة من القانون – شرح وإعادة كافة المهارات السابقة    | كرة اليد / المرحلة الثانية |
| 8       | 4       | شرح مفردات الامتحان النظري الأول وشرحها للطلبة                              | كرة اليد / المرحلة الثانية |
| 9       | 4       | شرح المادة 9 من القانون – التصويب من فوق الرأس بخطوة ارتكاز                 | كرة اليد / المرحلة الثانية |
| 10      | 4       | أسئلة وأجوبة حول المادة 7 – التصويبية السوطية من مستوى الحوض والركبة        | كرة اليد / المرحلة الثانية |
| 11      | 4       | مهارات التصويب من القفز أمامًا – تطبيق التمرينات المركبة للمهارات الأساسية  | كرة اليد / المرحلة الثانية |
| 12      | 4       | مهارة التصويب من القفز عاليًا – تطبيق التمرينات المركبة                     | كرة اليد / المرحلة الثانية |
| 13      | 4       | إعادة مهارات التصويب من القفز أمامًا والقفز عاليًا                          | كرة اليد / المرحلة الثانية |
| 14      | 4       | مناقشة جميع المواد النظرية – إعادة جميع المهارات السابقة                    | كرة اليد / المرحلة الثانية |
| 15      | 4       | الامتحان النظري – الامتحان العملي                                           | كرة اليد / المرحلة الثانية |
| 16      | 4       | الفصل الثاني – التصويب من السقوط الأمامي – التصويب من السقوط الجانبي        | كرة اليد / المرحلة الثانية |
| 17      | 4       | التصويب الخلفي – التصويب عكس ذراع الرمي                                     | كرة اليد / المرحلة الثانية |
| 18      | 4       | التصويب الخاص – التصويبية القوسية (اللوب)                                   | كرة اليد / المرحلة الثانية |
| 19      | 4       | التصويب الخلفي – التصويب من الزاوية                                         | كرة اليد / المرحلة الثانية |

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة / الموضوع                                 | اسم الوحدة                 |
|---------|---------|------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|         |         |                                                                  | الثانية                    |
| 20      | 4       | الخداع بدون كرة – الخداع بالكرة                                  | كرة اليد / المرحلة الثانية |
| 21      | 4       | إعادة الخداع بالكرة – تطبيق تمرينات مركبة                        | كرة اليد / المرحلة الثانية |
| 22      | 4       | الامتحان النظري الأول – الامتحان العملي الأول                    | كرة اليد / المرحلة الثانية |
| 23      | 4       | شرح المادة 5 من القانون – المهارات الحركية الأساسية لحارس المرمى | كرة اليد / المرحلة الثانية |
| 24      | 4       | مهارات حارس المرمى – وقفة الاستعداد الدفاعي                      | كرة اليد / المرحلة الثانية |
| 25      | 4       | الصد بالصدر – الصد بالرجل                                        | كرة اليد / المرحلة الثانية |
| 26      | 4       | خطط اللعب للحارس – المناولة إلى داخل الملعب                      | كرة اليد / المرحلة الثانية |
| 27      | 4       | الاشتراك بالهجوم – الدفاع بالهجوم                                | كرة اليد / المرحلة الثانية |
| 28      | 4       | حركة الدفاع لحارس المرمى وتطبيق كافة المهارات الأساسية           | كرة اليد / المرحلة الثانية |
| 29      | 4       | نهاية الفصل الثاني – الامتحانات النهائية النظرية                 | كرة اليد / المرحلة الثانية |
| 30      | 4       | الامتحانات النهائية العملية                                      | كرة اليد / المرحلة الثانية |

**طريقة التعليم:** الكلية – التجزئة – المتغيرة – المتوزع – المكثف – الذهني.  
**طريقة التقييم:** تقويم يومي.