

وصف مقرر دراسي لمادة الإحصاء (Statistics)

الكلية: كلية المنصور الجامعة

القسم: قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

اسم المقرر: الإحصاء (Statistics)

المرحلة: الثانية

الفصل/السنة: سنوي – 2025–2026

تاريخ إعداد الوصف: 1/9/2025 :

أشكال الحضور: حضوري ويمكن للطلبة الحصول على المحاضرات إلكترونياً (تعلم مزدوج)

عدد الساعات الدراسية: 2 :

عدد الوحدات: 1 :

مسؤول المقرر الدراسي: د. بلال جاسم صالح القيسي

أهداف المقرر

الأهداف العامة للمقرر

1. تزويد الطلبة بالمفاهيم والمبادئ الأساسية لعلم الإحصاء وأهميته في التربية البدنية وعلوم الرياضة.
2. تمكين الطلبة من تنظيم البيانات الرياضية وتصنيفها وتبويبها وعرضها بصورة علمية.
3. تعريف الطلبة بالأساليب الإحصائية الوصفية المستخدمة في تحليل البيانات.
4. إكساب الطلبة القدرة على حساب مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت وتفسيرها.
5. تمكين الطلبة من استخدام الجداول والأشكال والرسوم البيانية في عرض البيانات الرياضية.
6. تنمية قدرة الطلبة على اختيار الأسلوب الإحصائي المناسب لطبيعة البيانات والمشكلة المراد دراستها.
7. إكساب الطلبة المهارات الأساسية اللازمة لتحليل النتائج الإحصائية وتفسيرها في المجال الرياضي.
8. ربط المفاهيم الإحصائية بالتطبيقات العملية والبحوث في التربية البدنية وعلوم الرياضة.

الأهداف الخاصة للمقرر

1. تعريف الطلبة بمفهوم الإحصاء وأهميته واستخداماته في المجال الرياضي.
2. تعريف الطلبة بالمجتمع الإحصائي والعينة والمتغيرات وأنواع البيانات.
3. تدريب الطلبة على جمع البيانات وتنظيمها وتصنيفها وتبويبها.
4. إكساب الطلبة مهارة إعداد التوزيعات والجداول التكرارية.
5. تدريب الطلبة على تمثيل البيانات باستخدام الرسوم والأشكال البيانية.
6. إكساب الطلبة القدرة على حساب الوسط الحسابي والوسيط والمنوال.
7. تعريف الطلبة بمقاييس التشتت وحساب المدى والتباين والانحراف المعياري.
8. تعريف الطلبة بمفهوم الدرجات المعيارية وكيفية استخدامها في مقارنة النتائج.
9. تعريف الطلبة بمفهوم الارتباط وطرق حسابه وتفسيره.
10. إكساب الطلبة القدرة على تطبيق الأساليب الإحصائية الأساسية على البيانات الرياضية.
11. تدريب الطلبة على قراءة النتائج والجداول الإحصائية وتفسيرها بصورة صحيحة.
12. تنمية قدرة الطلبة على الاستفادة من البرامج الحاسوبية في تنظيم البيانات وإجراء العمليات الإحصائية الأساسية.

استراتيجيات التعليم والتعلم

أولاً: استراتيجيات التعليم (من جانب التدريسي)

1. المحاضرات النظرية: شرح المفاهيم والمصطلحات والقوانين الإحصائية الأساسية وتوضيح استخداماتها في التربية البدنية وعلوم الرياضة.
2. العروض التوضيحية: (PowerPoint) استخدام العروض لشرح خطوات تنظيم البيانات والجداول والرسوم البيانية وطرق حساب المؤشرات الإحصائية.
3. حل الأمثلة والمسائل: عرض أمثلة تطبيقية وحل المسائل الإحصائية بصورة تدريجية داخل المحاضرة.
4. المناقشات الصفية: مناقشة المشكلات الإحصائية وطرق اختيار الأسلوب المناسب لمعالجتها.
5. التعليم القائم على حل المشكلات: طرح بيانات ومواقف من المجال الرياضي وتكليف الطلبة بتحليلها واختيار الطريقة الإحصائية الملائمة.
6. التطبيقات العملية: تدريب الطلبة على تنظيم البيانات وحساب المؤشرات الإحصائية وتفسير النتائج.
7. العروض العملية: توضيح استخدام الجداول والأشكال البيانية وبعض البرامج الحاسوبية في معالجة البيانات.
8. التعليم المدمج: الجمع بين التعليم الحضوري والمواد الإلكترونية المتاحة للطلبة عبر المنصة التعليمية.

ثانيًا: استراتيجيات التعلم (من جانب الطلبة)

1. المشاركة الفاعلة في المحاضرات من خلال طرح الأسئلة وحل المسائل الإحصائية.
2. حل التمارين والتطبيقات المتعلقة بموضوعات المقرر.
3. تنظيم بيانات رياضية حقيقية أو افتراضية في جداول وتوزيعات تكرارية.
4. تطبيق القوانين الإحصائية على أمثلة مرتبطة بالمجال الرياضي.
5. العمل الجماعي في تحليل بعض مجموعات البيانات ومناقشة النتائج.
6. تنفيذ الواجبات المنزلية والتدريب على المسائل الحسابية.
7. استخدام الحاسوب في تنظيم البيانات وإعداد الجداول والأشكال البيانية.
8. التعلم الذاتي من خلال مراجعة الكتب والمحاضرات والمصادر الإلكترونية ذات الصلة بالإحصاء.

ثالثًا: أدوات مساندة

1. السبورة الذكية والعارضة الضوئية (Data Show) لعرض الأمثلة والقوانين والجداول والأشكال.
2. الآلة الحاسبة العلمية.
3. برامج الحاسوب مثل **Excel** لتنظيم البيانات وإجراء العمليات الإحصائية وإنشاء الجداول والأشكال البيانية.
4. نماذج تعليمية لجداول البيانات والتوزيعات التكرارية.
5. أمثلة وبيانات مستمدة من الاختبارات البدنية والمهارية.
6. المراجع الورقية والإلكترونية.
7. منصة التعليم الإلكتروني لتحميل المحاضرات والواجبات والتمارين.

بيئة المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
الأول	2	الإحصاء: مفهومه وأهميته واستخداماته في التربية البدنية وعلوم الرياضة	المحاضرة والمناقشة	تقرير
الثاني	2	المفاهيم الإحصائية الأساسية: المجتمع، العينة، المتغير والبيانات	المحاضرة والمناقشة	تقرير
الثالث	2	أنواع البيانات ومستويات القياس	المحاضرة والمناقشة	اختبار قصير
الرابع	2	جمع البيانات وتنظيمها وتصنيفها	المحاضرة والتطبيق	تطبيق
الخامس	2	التوزيع التكراري: المفهوم وأهميته	المحاضرة والتطبيق	تقرير
السادس	2	إعداد جدول التوزيع التكراري وتحديد الفئات والتكرارات	المحاضرة والتطبيق	تطبيق
السابع	2	التكرار النسبي والتكرار المتجمع	المحاضرة والتطبيق	تقرير
الثامن	2	عرض البيانات بالأعمدة والمدرج التكراري	المحاضرة والتطبيق	تطبيق
التاسع	2	المضلع والمنحنى التكراري والتمثيل الدائري	المحاضرة والتطبيق	تقرير
العاشر	2	مراجعة وتطبيقات على تنظيم وعرض البيانات	المحاضرة والمناقشة	امتحان
الحادي عشر	2	مقاييس النزعة المركزية: المفهوم والاستخدام	المحاضرة والمناقشة	تقرير
الثاني عشر	2	الوسط الحسابي للبيانات غير المبوبة	المحاضرة والتطبيق	تطبيق
الثالث عشر	2	الوسط الحسابي للبيانات المبوبة	المحاضرة والتطبيق	تطبيق
الرابع عشر	2	الوسيط وحسابه للبيانات المبوبة وغير المبوبة	المحاضرة والتطبيق	تقرير
الخامس عشر	2	الموالات وحسابه واستخداماته	المحاضرة والتطبيق	تقرير
السادس عشر	2	تطبيقات شاملة على مقاييس النزعة المركزية	المحاضرة والتطبيق	تطبيق
السابع عشر	2	مقاييس التشتت: المفهوم والأهمية	المحاضرة والمناقشة	تقرير
الثامن عشر	2	المدى والانحراف المتوسط	المحاضرة والتطبيق	تطبيق
التاسع عشر	2	التباين: المفهوم وطريقة الحساب	المحاضرة والتطبيق	تقرير
العشرون	2	الانحراف المعياري للبيانات غير المبوبة	المحاضرة والتطبيق	امتحان
الحادي والعشرون	2	الانحراف المعياري للبيانات المبوبة	المحاضرة والتطبيق	تطبيق
الثاني والعشرون	2	معامل الاختلاف واستخدامه في المقارنة	المحاضرة والتطبيق	تقرير
الثالث والعشرون	2	الدرجات الخام والدرجات المعيارية	المحاضرة والمناقشة	تقرير
الرابع والعشرون	2	الدرجة المعيارية الزائدية (Z-Score)	المحاضرة والتطبيق	تطبيق

الخامس والعشرون	2	الدرجة المعيارية التائية (T-Score)	المحاضرة والتطبيق	تقرير
السادس والعشرون	2	الارتباط: مفهومه وأهميته وأنواعه	المحاضرة والمناقشة	تقرير
السابع والعشرون	2	معامل ارتباط بيرسون	المحاضرة والتطبيق	تطبيق
الثامن والعشرون	2	معامل ارتباط الرتب لسبيرمان	المحاضرة والتطبيق	تقرير
التاسع والعشرون	2	تطبيقات إحصائية على بيانات واختبارات رياضية	المحاضرة والتطبيق	تطبيق
الثلاثون	2	مراجعة شاملة لمفردات المقرر وتطبيقاتها	المحاضرة والمناقشة	امتحان

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطلاب، مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير وغيرها.

- امتحان الفصل الأول من (20)
- امتحان الفصل الثاني (20)
- امتحان نهاية السنة (60)

مصادر التعليم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)

المحاضرات الرسمية المقررة لمادة الإحصاء والمرفقة ضمن مفردات المقرر.

المراجع الرئيسية (المصادر)

- محاضرات مادة الإحصاء المعدة لطلبة قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة.
- الكتب والمراجع المتخصصة في الإحصاء وتطبيقاته في المجال الرياضي.
- نماذج التمارين والمسائل والجداول الإحصائية المستخدمة ضمن المحاضرات المقررة.

المراجع الإلكترونية ومواقع الإنترنت

- المصادر الإلكترونية والمقالات والدراسات التي تتضمن تطبيقات إحصائية في التربية البدنية وعلوم الرياضة.
- منصة التعليم الإلكتروني الجامعية لتحميل المحاضرات والمواد التعليمية والتكليفات.
- قواعد البيانات والمكتبات الإلكترونية المتاحة للطلبة للبحث عن المصادر العلمية.

خطة تطوير المقرر الدراسي

1. تحديث محتوى المقرر بصورة دورية بما يواكب الأساليب الإحصائية المستخدمة في التربية البدنية وعلوم الرياضة.
2. زيادة التطبيقات العملية على البيانات المستمدة من الاختبارات البدنية والمهارية.
3. تعزيز تدريب الطلبة على تنظيم البيانات وتبويبها وعرضها إحصائياً.
4. توسيع التدريب على استخدام الجداول والأشكال البيانية والبرامج الحاسوبية المناسبة.
5. ربط الموضوعات الإحصائية بالتطبيقات العملية والبحوث الرياضية.
6. تدريب الطلبة على تفسير النتائج الإحصائية وعدم الاقتصار على العمليات الحسابية.
7. تعزيز استخدام برنامج Excel في تنظيم البيانات وإجراء التطبيقات الإحصائية الأساسية.
8. توفير نماذج رقمية للتمارين والجداول والمسائل الإحصائية عبر المنصة الجامعية.
9. الاستفادة من التغذية الراجعة من الطلبة وأعضاء هيئة التدريس لتطوير طرائق التعليم وأساليب التقويم في المقرر.