

نموذج وصف المقرر

|                                                              |         |                                                                                          |                                                                                                    |                                                                  |                                                        |
|--------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                |         |                                                                                          |                                                                                                    |                                                                  |                                                        |
| علم التشريح / المرحلة الاولى                                 |         |                                                                                          |                                                                                                    |                                                                  |                                                        |
| 2. رمز المقرر                                                |         |                                                                                          |                                                                                                    |                                                                  |                                                        |
| 101AN                                                        |         |                                                                                          |                                                                                                    |                                                                  |                                                        |
| 3. الفصل / السنة                                             |         |                                                                                          |                                                                                                    |                                                                  |                                                        |
| سنوي                                                         |         |                                                                                          |                                                                                                    |                                                                  |                                                        |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                     |         |                                                                                          |                                                                                                    |                                                                  |                                                        |
| 2025\9\1                                                     |         |                                                                                          |                                                                                                    |                                                                  |                                                        |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                      |         |                                                                                          |                                                                                                    |                                                                  |                                                        |
| حضور                                                         |         |                                                                                          |                                                                                                    |                                                                  |                                                        |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)      |         |                                                                                          |                                                                                                    |                                                                  |                                                        |
| عدد الساعات الكلية (60) ساعة، عدد الوحدات (4)                |         |                                                                                          |                                                                                                    |                                                                  |                                                        |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )         |         |                                                                                          |                                                                                                    |                                                                  |                                                        |
| الاسم: م.د سهى طارق نعوش      الأيميل: Suha.tareq@muc.edu.iq |         |                                                                                          |                                                                                                    |                                                                  |                                                        |
| 8. اهداف المقرر                                              |         |                                                                                          |                                                                                                    |                                                                  |                                                        |
| اهداف المادة الدراسية                                        |         |                                                                                          | 1. تعريف الطالبة بمفهوم علم التشريح وأهميته في المجال الرياضي                                      |                                                                  |                                                        |
|                                                              |         |                                                                                          | 2. تعريف الطالبة بأهمية الجسم البشري وتركيبه.                                                      |                                                                  |                                                        |
|                                                              |         |                                                                                          | 3. التعرف بأجزاء الجهاز الهيكلي ومكوناته من العظام والمفاصل                                        |                                                                  |                                                        |
|                                                              |         |                                                                                          | 4. التعرف بأجزاء الجهاز العضلي ومكوناته والحركات التي يؤديها                                       |                                                                  |                                                        |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                               |         |                                                                                          |                                                                                                    |                                                                  |                                                        |
| الاستراتيجية                                                 |         |                                                                                          | 1- التدريس بالوسائط المتعددة باستخدام الطريقة التفاعلية بالتعليم المدمج والعصف الذهني              |                                                                  |                                                        |
|                                                              |         |                                                                                          | 2- استخدام استراتيجية المناقشة من خلال عمل حوارات ومناقشات علمية داخل الصف مع الشرح واعطاء الامثلة |                                                                  |                                                        |
|                                                              |         |                                                                                          | 3- عرض فيديو هات باستخدام البوربوينت والسميرة الذكية داخل الصف                                     |                                                                  |                                                        |
|                                                              |         |                                                                                          | 4- عرض فيديو هات تعليمية وبور بوينت داخل القاعات الدراسية والصف الالكتروني (كلاس روم)              |                                                                  |                                                        |
|                                                              |         |                                                                                          | 5- استخدام الاشكال المصغرة والنماذج التوضيحية الحية امام الطلبة للشرح عليها                        |                                                                  |                                                        |
| 10. بنية المقرر                                              |         |                                                                                          |                                                                                                    |                                                                  |                                                        |
| الأسبوع                                                      | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                   | اسم الوحدة او الموضوع                                                                              | طريقة التعلم                                                     | طريقة التقييم                                          |
| الأول                                                        | ساعتان  | فهم واستيعاب الطالبة الى مفهوم علم التشريح وأنواعه وأهميته في المجال الرياضي والخلية     | مدخل الى علم التشريح                                                                               | عرض وشرح ومناقشة وتحليل مع الاجابة على الاسئلة التي تطرح في الصف | امتحان يومي شفوي<br>امتحان يومي تحريري<br>اسئلة واجوبة |
| الثاني                                                       | ساعتان  | فهم واستيعاب الطالبة الى مفهوم الوصف التشريحي للجسم وأنواعه من حيث الموقع والاتجاه       | الوصف التشريحي لجسم الانسان                                                                        | عرض وشرح ومناقشة وتحليل مع الاجابة على الاسئلة التي تطرح في الصف | امتحان يومي شفوي<br>امتحان يومي تحريري<br>اسئلة واجوبة |
| الثالث                                                       | ساعتان  | فهم واستيعاب الطالبة لمركبات الجهاز الحركي وانواعها من عظام ومفاصل وعضلات واورتار واربطه | مركبات الجهاز الحركي                                                                               | عرض وشرح ومناقشة وتحليل مع الاجابة على الاسئلة التي تطرح في الصف | امتحان يومي شفوي<br>امتحان يومي تحريري<br>اسئلة واجوبة |

|            |        |                                                                          |                                                           |                                                                  |                                                        |
|------------|--------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| الرابع     | ساعتان | فهم واستيعاب وتذكر الطلبة لبناء وتركيب النسيج العظمي للجسم البشري        | بناء وتركيب النسيج العظمي للجسم البشري                    | عرض وشرح ومناقشة وتحليل مع الإجابة على الاسئلة التي تطرح في الصف | امتحان يومي شفوي<br>امتحان يومي تحريري<br>اسئلة واجوبة |
| الخامس     | ساعتان | فهم واستيعاب وتذكر الطلبة لتكوين العظام في جسم الانسان وانواعها ووظائفها | تركيب العظام في جسم الانسان وانواعها ووظائفها             | عرض وشرح ومناقشة وتحليل مع الإجابة على الاسئلة التي تطرح في الصف | امتحان يومي شفوي<br>امتحان يومي تحريري<br>اسئلة واجوبة |
| السادس     | ساعتان | فهم واستيعاب وتذكر الطلبة للهيكل العظمي وعظام الطرف العلوي والطرف السفلي | الهيكل العظمي الاطراف العليا والاطراف السفلى لجسم الانسان | عرض وشرح ومناقشة وتحليل مع الإجابة على الاسئلة التي تطرح في الصف | امتحان يومي شفوي<br>امتحان يومي تحريري<br>اسئلة واجوبة |
| السابع     | ساعتان | تذكر واسترجاع ما سبق ان اخذ بجميع المحاضرات السابقة                      | الامتحان الاول                                            |                                                                  | امتحان من 10 درجات<br>تحريري                           |
| الثامن     | ساعتان | فهم واستيعاب الطلبة لعظام الطرف العلوي حزام الكتف                        | عظام الطرف العلوي للجسم حزام الكتف                        | عرض وشرح ومناقشة وتحليل مع الإجابة على الاسئلة التي تطرح في الصف | امتحان يومي شفوي<br>امتحان يومي تحريري<br>اسئلة واجوبة |
| التاسع     | ساعتان | فهم واستيعاب وتذكر الطلبة لعظام الساعد والرسغ                            | عظام الطرف العلوي للجسم عظمي الساعد والرسغ                | عرض وشرح ومناقشة وتحليل مع الإجابة على الاسئلة التي تطرح في الصف | امتحان يومي شفوي<br>امتحان يومي تحريري<br>اسئلة واجوبة |
| العاشر     | ساعتان | فهم واستيعاب الطلبة لعظام الطرف السفلي للجسم عظمي الحوض والفخذ           | عظام الطرف السفلي للجسم عظمي الحوض والفخذ                 | عرض وشرح ومناقشة وتحليل مع الإجابة على الاسئلة التي تطرح في الصف | امتحان يومي شفوي<br>امتحان يومي تحريري<br>اسئلة واجوبة |
| الحادي عشر | ساعتان | فهم واستيعاب الطلبة لعظام الطرف السفلي للجسم عظمي الساق والقدم           | عظام الطرف السفلي للجسم عظمي الساق والقدم                 | عرض وشرح ومناقشة وتحليل مع الإجابة على الاسئلة التي تطرح في الصف | امتحان يومي شفوي<br>امتحان يومي تحريري<br>اسئلة واجوبة |
| الثاني عشر | ساعتان | فهم واستيعاب الطلبة لمناطق العمود الفقري والفقرات وتقسيمها               | العمود الفقري والفقرات وتقسيمها                           | عرض وشرح ومناقشة وتحليل مع الإجابة على الاسئلة التي تطرح في الصف | امتحان يومي شفوي<br>امتحان يومي تحريري<br>اسئلة واجوبة |
| الثالث عشر | ساعتان | فهم واستيعاب وتذكر الطلبة للقفص الصدري عظم القفص والاضلاع                | القفص الصدري عظم القفص والاضلاع                           | عرض وشرح ومناقشة وتحليل مع الإجابة على الاسئلة التي تطرح في الصف | امتحان يومي شفوي<br>امتحان يومي تحريري<br>اسئلة واجوبة |
| الرابع عشر | ساعتان | تذكر واسترجاع ما سبق ان اخذ بجميع                                        | الامتحان الثاني للفصل الاول                               | -----                                                            | امتحان من 10 درجات<br>تحريري                           |

|                 |        |                                                                    |                                                       |                                                                  |                                                        |
|-----------------|--------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                 |        |                                                                    | المحاضرات السابقة                                     |                                                                  |                                                        |
| الخامس عشر      | ساعتان | فهم واستيعاب وتذكر الطلبة للمفاصل في جسم الانسان                   | المفاصل في جسم الانسان                                | عرض وشرح ومناقشة وتحليل مع الاجابة على الاسئلة التي تطرح في الصف | امتحان يومي شفوي<br>امتحان يومي تحريري<br>اسئلة واجوبة |
| السادس عشر      | ساعتان | فهم واستيعاب وتذكر الطلبة لأنواع المفاصل                           | أنوع المفاصل في جسم الانسان                           | عرض وشرح ومناقشة وتحليل مع الاجابة على الاسئلة التي تطرح في الصف | امتحان يومي شفوي<br>امتحان يومي تحريري<br>اسئلة واجوبة |
| السابع عشر      | ساعتان | فهم واستيعاب وتذكر الطلبة لمفاصل الطرف العلوي للجسم                | مفاصل الطرف العلوي في جسم الانسان                     | عرض وشرح ومناقشة وتحليل مع الاجابة على الاسئلة التي تطرح في الصف | امتحان يومي شفوي<br>امتحان يومي تحريري<br>اسئلة واجوبة |
| الثامن عشر      | ساعتان | فهم واستيعاب وتذكر الطلبة لمفاصل الطرف السفلي للجسم                | مفاصل الطرف السفلي في جسم الانسان                     | عرض وشرح ومناقشة وتحليل مع الاجابة على الاسئلة التي تطرح في الصف | امتحان يومي شفوي<br>امتحان يومي تحريري<br>اسئلة واجوبة |
| التاسع عشر      | ساعتان | فهم واستيعاب الطلبة للتعظم في جسم الانسان                          | التعظم في جسم الانسان                                 | عرض وشرح ومناقشة وتحليل مع الاجابة على الاسئلة التي تطرح في الصف | امتحان يومي شفوي<br>امتحان يومي تحريري<br>اسئلة واجوبة |
| العشرون         | ساعتان | فهم واستيعاب وتذكر الطلبة للتعظم الغشائي والعضروفي                 | التعظم الغشائي والتعظم العضروفي                       | عرض وشرح ومناقشة وتحليل مع الاجابة على الاسئلة التي تطرح في الصف | امتحان يومي شفوي<br>امتحان يومي تحريري<br>اسئلة واجوبة |
| الحادي والعشرون | ساعتان | واسترجاع ما سبق ان اخذ بجميع المحاضرات                             | الامتحان الاول الفصل الثاني                           | -----                                                            | امتحان من 10 درجات تحريري                              |
| الثاني والعشرون | ساعتان | فهم واستيعاب الطلبة للجهاز العضلي في جيم الانسان                   | الجهاز العضلي في جسم الانسان                          | عرض وشرح ومناقشة وتحليل مع الاجابة على الاسئلة التي تطرح في الصف | امتحان يومي شفوي<br>امتحان يومي تحريري<br>اسئلة واجوبة |
| الثالث والعشرون | ساعتان | فهم واستيعاب وتذكر الطلبة لتكوين العضلة في الجسم                   | تركيب العضلة في الجسم                                 | عرض وشرح ومناقشة وتحليل مع الاجابة على الاسئلة التي تطرح في الصف | امتحان يومي شفوي<br>امتحان يومي تحريري<br>اسئلة واجوبة |
| الرابع والعشرون | ساعتان | فهم واستيعاب وتذكر الطلبة لأنواع العضلات في الجسم                  | انواع العضلات في جسم الانسان                          | عرض وشرح ومناقشة وتحليل مع الاجابة على الاسئلة التي تطرح في الصف | امتحان يومي شفوي<br>امتحان يومي تحريري<br>اسئلة واجوبة |
| الخامس والعشرون | ساعتان | فهم واستيعاب الطلبة للعضلات الرئيسية في جسم الانسان                | العضلات الرئيسية في جسم الانسان                       | عرض وشرح ومناقشة وتحليل مع الاجابة على الاسئلة التي تطرح في الصف | امتحان يومي شفوي<br>امتحان يومي تحريري<br>اسئلة واجوبة |
| السادس والعشرون | ساعتان | فهم واستيعاب وتذكر الطلبة لعضلات الطرف العلوي كعضلة العضدية وعضلات | عضلات الطرف العلوي العضلة العضدية وعضلات الساعد واليد | عرض وشرح ومناقشة وتحليل مع الاجابة على الاسئلة التي تطرح في الصف | امتحان يومي شفوي<br>امتحان يومي تحريري<br>اسئلة واجوبة |

|                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                  |                                                                                                                      |                                                                  |                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                  | الساعد واليد الرئيسية في جسم الانسان                                                                                 |                                                                  |                                                        |
| السابع والعشرون                                                                                                                                                                           | ساعتان | تذكر واسترجاع ما سبق ان اخذ بجميع المحاضرات                                                      | الامتحان الثاني الفصل الثاني                                                                                         | -----                                                            | امتحان من 10 درجات تحريري                              |
| الثامن والعشرون                                                                                                                                                                           | ساعتان | فهم واستيعاب وتذكر الطلبة لعضلات البطن والظهر                                                    | عضلات البطن والظهر                                                                                                   | عرض وشرح ومناقشة وتحليل مع الاجابة على الاسئلة التي تطرح في الصف | امتحان يومي شفوي<br>امتحان يومي تحريري<br>اسئلة واجوبة |
| والثاسع والعشرون                                                                                                                                                                          | ساعتان | فهم واستيعاب وتذكر الطلبة لعضلات الطرف السفلي عضلات الحوض العضلة الفخذية وعضلة الساق وعضلة القدم | عضلات الطرف السفلي عضلات الحوض العضلة الفخذية وعضلة الساق وعضلة القدم                                                | عرض وشرح ومناقشة وتحليل مع الاجابة على الاسئلة التي تطرح في الصف | امتحان يومي شفوي<br>امتحان يومي تحريري<br>اسئلة واجوبة |
| الثلاثون                                                                                                                                                                                  | ساعتان | فهم وتذكر واستيعاب الطلبة لجميع المادة الدراسية                                                  | مراجعة شاملة وعامة لكل المادة الدراسية                                                                               | عرض وشرح ومناقشة وتحليل مع الاجابة على الاسئلة التي تطرح في الصف | امتحان يومي شفوي<br>امتحان يومي تحريري<br>اسئلة واجوبة |
| 11. تقييم المقرر                                                                                                                                                                          |        |                                                                                                  |                                                                                                                      |                                                                  |                                                        |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ                                               |        |                                                                                                  |                                                                                                                      |                                                                  |                                                        |
| توزع الدرجة كالآتي (10) درجات امتحان شهري و(10) درجات امتحان يومي ومشاركات يومية شفوية يكون المجموع (20) درجة لكل فصل، يكون السعي (40) درجة، والامتحان النهائي (60) لتكون الدرجة من (100) |        |                                                                                                  |                                                                                                                      |                                                                  |                                                        |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                 |        |                                                                                                  |                                                                                                                      |                                                                  |                                                        |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)                                                                                                                                                 |        |                                                                                                  | كتاب علم التشريح (1980) للدكتور قيس الدوري                                                                           |                                                                  |                                                        |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                                                                                                                                                |        |                                                                                                  | كتاب التشريح الوظيفي للرياضيين (2013) للدكتورة سميرة خليل                                                            |                                                                  |                                                        |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ....)                                                                                                                     |        |                                                                                                  | كتاب علم التشريح للتربية البدنية وعلوم الرياضة (2023) للدكتور احمد حسن المجلات العلمية التابعة لوزارة التعليم العالي |                                                                  |                                                        |
| المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت                                                                                                                                                       |        |                                                                                                  | الاكاديمية العلمية العراقية <a href="https://iasj.rdd.edu.iq/journals/">https://iasj.rdd.edu.iq/journals/</a>        |                                                                  |                                                        |