

نموذج وصف المقرر وبنيته

1. اسم المقرر					
التعليم الثانوي					
2. كود المقرر					
3. الفصل / السنة					
2026-2025					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025-11-20					
5. اشكال الحضور المتاحة					
يومي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي					
(2)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
م.م. أفياء عبد الحسين مخلف					
8. اهداف المقرر					
1. مساعدة الطالب المدرس على التعرف على مكونات النظام المدرسي والمؤسسي واهمية مرحلة التعليم الثانوي للطالب/ المدرس . 2. يكسب طلبة الدراسة الاولى امتلاك مهارات التعليم والادارة وعملية الاشراف التربوي 3. يكسب الطالب الخبرة النظرية لانظمة التعليم الثانوي من خلال اطلاعه على مجموعة من التجارب العالمية لهذه المرحلة . 4. تنمي عند الطالب المدرس مهارات التخطيط للدرس وتنظيمه وتطبيق الخطوات العلمية في إدارة العمل التعليمي داخل المؤسسة التربوية. 5. ادراك الطالب ان العمل التربوي التعليمي يتمحور في انماط لإدارة الصف ومن هذه الانماط (الفوضوي ،الديمقراطي ، التسلطي)					اهداف المادة الدراسية:
1. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية المنافشة والحوار ، طرح الاسئلة،عروض تقديمية ، الانشطة الذاتية،عصف ذهني ،حل مشكلات ، تعلم تعاوني، تدريس تبادلي .					
2. بنية المقرر					
مفردات النظري					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	يتعرف على طبيعة مرحلة التعليم الثانوي	ما هية التعليم الثانوي	تعلم تعاوني،نقاش ، مشاركة جماعية ، تدريس تبادلي	اختبارات شفوية تحريرية بطاقة ملاحظة

الثاني	2	يفهم التسلسل والتطور الزمني لمرحلة التعليم الثانوي عالمياً.	النشأة التاريخية للتعليم الثانوي عالمياً	تعلم تعاوني، نقاش ، مشاركة جماعية ، تدريس تبادلي، عروض تقديمية مرئية	اختبارات شفوية تحريرية بطاقة ملاحظة
الثالث	2	يفهم التسلسل والتطور الزمني لمرحلة التعليم الثانوي عالمياً.	النشأة التاريخية للتعليم الثانوي محلياً.	نقاش ، حوار ، عروض تقديمية ،جلسات تعاونية	اختبارات شفوية تحريرية بطاقة ملاحظة
الرابع	2	يفهم التسلسل والتطور الزمني لمرحلة التعليم الثانوي محلياً.	انواع التعليم الثانوي	نقاش ، حوار ، عروض تقديمية ،جلسات تعاونية	اختبارات شفوية تحريرية بطاقة ملاحظة
الخامس	2	يتعرف على انواع التعليم الثانوي ويبين كل نوع يمثل تخصص ما وله نواتج عملية مختلفة عن الانواع الاخرى.	انواع التعليم الثانوي	نقاش ، حوار ، عروض تقديمية ،جلسات تعاونية	اختبارات شفوية تحريرية بطاقة ملاحظة
السادس	2	يبين مرحلة الراهقة كونها الفئة العمرية التي يكون مسؤولة عن اعدادها تعليمياً من مخرجات كلية التربية.	مرحلة المراهقة	نقاش ، حوار ، عروض تقديمية ،جلسات تعاونية	اختبارات شفوية تحريرية بطاقة ملاحظة
السابع	2	لديه خبرة عن طبيعة مرحلة المراهقة وكيفية التعامل معها والاثار المترتبة عن عمل المراهق على تحصيله العلمي .	المهنة والمراهق	نقاش ، حوار ، عروض تقديمية ،جلسات تعاونية	اختبارات شفوية تحريرية بطاقة ملاحظة
الثامن	2	يبين اهمية الافادة من التجارب العالمية للتعليم وسبل الارتقاء بهذا النوع من انواع التعليم .	التجارب العالمية للتعليم الثانوي	نقاش ، حوار ، عروض تقديمية ،جلسات تعاونية	اختبارات شفوية تحريرية بطاقة ملاحظة
التاسع	2	يفهم المهام المتعلقة بادارة المؤسسات التربوية وكيفية التعامل مع العاملين بها .	الادارة التربوية	نقاش ، حوار ، عروض تقديمية ،جلسات تعاونية	اختبارات شفوية تحريرية بطاقة ملاحظة
العاشر	2	يفهم الامور المتعلقة بعملية الادارة المدرسية والمتعلقة بادارة البيئة الصفية وادارة العلمية التعليمية في هذه المؤسسة التعليمية.	الادارة المدرسية	نقاش ، حوار ، عروض تقديمية ،جلسات تعاونية	اختبارات شفوية تحريرية بطاقة ملاحظة
الحادي عشر	2	يطبق عملية الاشراف التي تتم	الاشراف التربوي	نقاش ، حوار ، عروض	اختبارات شفوية تحريرية

بطاقة ملاحظة	تقديمية جلسات تعاونية		داخل المؤسسات التربوية.		
اختبارات شفوية تحريرية بطاقة ملاحظة	نقاش ، حوار ، عروض تقديمية جلسات تعاونية	احدث التجارب العالمية في الاشراف التربوي -الاطلاع على مجموعة من الدراسات للإفادة منها.	يطلع على أبرز المستجدات عن عملية الاشراف التربوي من خلال الاطلاع على أحدث الدراسات .	2	الثاني عشر
اختبارات شفوية تحريرية بطاقة ملاحظة	نقاش ، حوار ، عروض تقديمية جلسات تعاونية	انواع الاشراف التربوي	يطبق عملية الاشراف التي تتم في المؤسسات التربوية	2	الثالث عشر
اختبارات شفوية تحريرية بطاقة ملاحظة	نقاش ، حوار ، عروض تقديمية جلسات تعاونية	مميزات الاشراف التربوي	يطبق عملية الاشراف التي تتم في المؤسسات التربوية	2	الرابع عشر
اختبارات شفوية تحريرية بطاقة ملاحظة	نقاش ، حوار ، عروض تقديمية جلسات تعاونية	القيادة واهميتها	يتعرف على ماهية القيادة	2	الخامس عشر

مفردات العملي

الاسبوع	اسم التجربة

3. تقييم المقرر

الملاحظة ، اسئلة شفوية ، واجبات ، اعداد محاضرة ، أنشطة فردية وجماعية ، اختبارات مقالية وموضوعية ، مقاييس الاتجاه .

10- المهارات التي تتعلق بالتوظيف والتطور الشخصي

د1-يربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية.

د2- يقيم المخاطر في الممارسات الادارية في مجال مهنته.

د3- يخطط لتطوير الاداء في مجال المادة التخصصية

د4-يتقن مهارات التواصل الفعال بانواعه المختلفة من خلال تعرفه على الاساليب التربوية الحديثة .

د5-يقيم الواقع التعليمي لمرحلة الثانوية.

د6-يستعمل تكنولوجيا المعلومات لمساعدته في المذاكرة.

د7-يستعمل المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.

د8-يعمل ضمن العمل الجماعي.

د9-يواصل التعلم الذاتي المستمر

4. مصادر التعلم والتدريس

تقرير عن الوضع التربوي في العراق ، وزارة التربية 2004

-حامد زهران ، علم النفس النمو 1980

-يوسف قحطان ،التعليم الثانوي

-احمد زكي صالح ، الاسس النفسية للتعليم الثانوي.

-علاء الدين الكفالي ، الارتقاء النفسي للمراهق

-يوسف يعقوب وعلي حطاب ، التعليم الثانوي والادارة ،2015

- جهان محمد ورائد علي ، التعليم الثانويوالادارة التربوية

	10	