

نموذج وصف المقرر وبنيته

اسم المقرر :- الارشاد التربوي والصحة النفسية Educational Counselling and Mental Health .1					
2. كود المقرر					
3. الفصل / السنة 2025-2026					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف/ سنوي					
5. اشكال الحضور المتاحة :- حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي :- 60 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي: = أ.د. عبدالغفار عبدالجبار عبدالرزاق					
8. اهداف المقرر					
اهداف الإرشاد التربوي والصحة النفسية :- 1- تحقيق التوافق النفسي والشخصي 2- تحقيق التوافق الاكاديمي.. والتربوي.. والاجتماعي 3- حل المشكلات للفرد بأسلوب ارشادي 4- تحقيق التوافق المهني أي التوجيه نحو المهن المناسبة بما يتفق مع الميول المهنية 5- توفير البيئة المناسبة في تحقيق التوافق والتكيف النفس للطلبة ومعالجة سوء التكيف مع البيئة الدراسية سواء في الابتدائية او الثانوية او الجامعية.					اهداف المادة الدراسية:
1. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرات وعن طريق المناقشة وباستخدام POWER POHNT					الاستراتيجية
2. بنية المقرر					
مفردات النظري					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	4	التعرف على مفهوم الارشاد وتعريفه	الارشاد التربوي النفسي المقدمة والتعريف والاهمية والمجالات	الماضرات والمناقشة -والاستعانة ب POWER POHNT	المناقشة والتغذية المرتدة والامتحانات الشهرية
4-3	4	توضيح أنواع وطرق الارشاد	طرق الارشاد النفسي - الارشاد الفردي 2- الارشاد الجماعي	الماضرات والمناقشة -والاستعانة ب POWER POHNT	المناقشة والتغذية المرتدة والامتحانات الشهرية

		3- الارشاد المهني في المدارس و المؤسسات			
6-5	4	التعرف على الأسس العلمي	أسس الإرشاد :- الفلسفية والاجتماعية و النفسية والاخلاقية	الماضرات والمناقشة - والاستعانة ب POWER POHNT	المناقشة والتغذية المرتدة والامتحانات الشهرية
8-7	4	تبيان طرق الارشاد المستندة وفق نظريات تغيير السلوك	طرق الإرشاد والعلاج -النظرية السلوكية نظرية التحليل النفسي	الماضرات والمناقشة - والاستعانة ب POWER POHNT	المناقشة والتغذية المرتدة والامتحانات الشهرية
9	2	التعرف علة طريقة عالمية في الارشاد -نظرية روجرز	طريقة روجرز في الإرشاد النفسي(نظرية الذات)	الماضرات والمناقشة - والاستعانة ب POWER POHNT	المناقشة والتغذية المرتدة والامتحانات الشهرية
10	2	التعرف على نظريو كلاسر -في الارشاد الواقعي	طريقة الارشاد المعرفي (علاج بالواقع)	الماضرات والمناقشة - والاستعانة ب POWER POHNT	المناقشة والتغذية المرتدة والامتحانات الشهرية
12-11	4	التطرق على الفروق بين المدرس والمرشد التربوي	مفهوم المرشد التربوي والمدرس المرشد	الماضرات والمناقشة - والاستعانة ب POWER POHNT	المناقشة والتغذية المرتدة والامتحانات الشهرية
14-13	4	التعرف على مصادر المعلومات المساعدة في الارساج	المعلومات اللازمة للإرشاد وطرق تحصيلها :- الملاحظة ,المقابلة والاختبارات	الماضرات والمناقشة - والاستعانة ب POWER POHNT	المناقشة والتغذية المرتدة والامتحانات الشهرية
15	2	التعريف بأهمية مجالس الإباء في المدارس كمصدر للمتابعة	مجلس الإباء والمدرسين	الماضرات والمناقشة - والاستعانة ب POWER POHNT	المناقشة والتغذية المرتدة والامتحانات الشهرية
16	2		الامتحان		
18-17	4	المساعدة للطلبة على التكيف مع نفسه ومع بيئته الدراسية اختيار التخصص المناسب له ان يكون الطالب ملماً وقادراً على -توفير بيئة نفسية وصحية	-المفهوم والاهداف والمعايير الصح الصحة النفسية	الماضرات والمناقشة - والاستعانة ب POWER POHNT	المناقشة والتغذية المرتدة والامتحانات الشهرية
20-19	4		التوافق النفسي	الماضرات والمناقشة - والاستعانة ب POWER POHNT	المناقشة والتغذية المرتدة والامتحانات الشهرية
22-21	4		الازمات النفسية	الماضرات والمناقشة - والاستعانة ب POWER POHNT	المناقشة والتغذية المرتدة والامتحانات الشهرية
23	2		التكيف وابعاده	الماضرات والمناقشة - والاستعانة ب POWER POHNT	المناقشة والتغذية المرتدة والامتحانات الشهرية
25-24	4		الاضطرابات النفسية:- القلق وانواعه:-الإحباط	الماضرات والمناقشة - والاستعانة ب POWER POHNT	المناقشة والتغذية المرتدة والامتحانات الشهرية
27-26	4	ان يكون قادراً على تقديم تحقيق الامن النفسي, ووقايته من المشكلات . وتنمية قدراته وامكانياته وكيفية استثماراته. وكذلك معالجة الحالات الخاصة مثل الإدمان على الكحول او المخدرات	ا.الصراع- الادمان	الماضرات والمناقشة - والاستعانة ب POWER POHNT	المناقشة والتغذية المرتدة والامتحانات الشهرية
28-27	4	التعرف على الحيل الدفاعية	الاليات الدفاعية Mechanisms :- (Defense): المفعوم ونماذج منها	الماضرات والمناقشة - والاستعانة ب POWER POHNT	المناقشة والتغذية المرتدة والامتحانات الشهرية
-2928	4	التطرق لعدد من الامراض النفسية	تصنيف الاضطرابات النفسية- العصاب- السايكوبات	الماضرات والمناقشة - والاستعانة ب POWER POHNT	المناقشة والتغذية المرتدة والامتحانات الشهرية

		الامتحان	2	30
مفردات العملي				
اسم التجربة			الاسبوع	
3. تقييم المقرر				
4. مصادر التعلم والتدريس:-الكتاب المنهجي (الارشاد التربوي والصحة النفسية) تأليف ا.م.د.حسن سيد لاعلي أ.د.صاحب عبد مرزوق				