

نموذج وصف المقرر وبنيته

1. اسم المقرر					
القراءة والاستيعاب					
2. كود المقرر					
ENG20004					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٠٩/٠١					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور و تواصل عبر قنوات التواصل الالكترونية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي					
٦٠ ساعة دراسية / بواقع ١٢٠ وحدة دراسية					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
التدريسية : د.فرات زكي صالح عبدالله المطيري forat.zaki@muc.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
4. تعزيز التفكير النقدي: يشجع الكتاب الطلاب على التفكير النقدي من خلال تقديم مواد تحليلية ومناقشات حول المواضيع المطروحة في النصوص.			اهداف المادة الدراسية:		
5. تحفيز الاهتمام والمشاركة: يصمم الكتاب بشكل يجذب اهتمام الطلاب ويشجعهم على المشاركة الفعالة في عمليات القراءة والتفكير.					
1. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١. التدريس الموجه		
			٢. الحوار الجدلي البناء		
			٣. البحث العلمي والاستقصاء		
			٤. المناقشات الجماعية		
			٥. التحليل العميق		
			٦. المشاركة النشطة		
2. بنية المقرر					
مفردات النظري					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	-ان يفهم الطالب الغرض والمحتوى العام للكتاب. - التعرف على الهيكل التنظيمي للكتاب.	المقدمة	-اصغاء - قراءة -أسئلة حوارية	التقييم الذاتي للوقوف على نقاط الضعف والقوة
٢	٢	-ان يدرك الطالب دور موقع يوتيوب وأثره في حياة الناس والثقافة الشعبية من خلال القراءة والفهم. -فهم التكنولوجيا في مجال الإعلام والترفيه من خلال قراءة المقالات	YOUTUBE 1	-اصغاء - قراءة -أسئلة حوارية	التقييم الذاتي للوقوف على نقاط الضعف والقوة
٣	٢	-ان يدرك الطالب دور موقع يوتيوب وأثره في حياة الناس والثقافة الشعبية من خلال القراءة والفهم. -فهم التكنولوجيا في مجال الإعلام والترفيه من خلال قراءة المقالات	YOUTUBE 2	تدريبات تطبيقية على نطق الكلمات والعبارات الصعبة والاستماع الى الملف الصوتي والعروض التقديمية PPP	مناقشة

٤	٢	ان يدرك الطالب دور موقع يوتيوب وأثره في حياة الناس والثقافة الشعبية من خلال القراءة والفهم. -فهم التكنولوجيا في مجال الإعلام والترفيه من خلال قراءة المقالات	YOUTUBE 3	تدريبات تطبيقية على نطق الكلمات والعبارات الصعبة والاستماع الى الملف الصوتي والعروض التقديمية PPP	حل التمارين مع التغذية الراجعة
٥	٢	مراجعة		امتحان	امتحان
٦	٢	-توسيع دائرة المفردات لدى الطالب المتعلقة بالأسماء المؤنثة من خلال القراءة والتفاعل مع النص المقروء. -ان يفهم الطالب القواعد اللغوية وتركيبات الجمل المتعلقة بالأسماء المؤنثة من خلال قراءة الأمثلة المشار إليها وتطبيقاتها واختلافاتها بين اللغات حول العالم	FEMALE NOUNS 1	-قراءة النص والاستماع الى المتحدث عبر التسجيل الصوتي لتدريب الطلاب على اللفظ الصحيح في اللغة الإنكليزية إضافة الى شرح قواعد الأسماء المؤنثة	تقييم الأداء واختبار التواصل
٧	٢	-توسيع دائرة المفردات لدى الطالب المتعلقة بالأسماء المؤنثة من خلال القراءة والتفاعل مع النص المقروء. -ان يفهم الطالب القواعد اللغوية وتركيبات الجمل المتعلقة بالأسماء المؤنثة من خلال قراءة الأمثلة المشار إليها وتطبيقاتها واختلافاتها بين اللغات حول العالم	FEMALE NOUNS 2	بعد إتمام التدريبات العملية من قراءة واستماع ومناقشة وحل تمارين الفصل يتم اختبار الفهم من خلال الأسئلة وتطوير التفاعل وتعزيز المناقشة	تقييم الأداء بواسطة التغذية الراجعة
٨	٢	-توسيع دائرة المفردات لدى الطالب المتعلقة بالأسماء المؤنثة من خلال القراءة والتفاعل مع النص المقروء. -ان يفهم الطالب القواعد اللغوية وتركيبات الجمل المتعلقة بالأسماء المؤنثة من خلال قراءة الأمثلة المشار إليها وتطبيقاتها واختلافاتها بين اللغات حول العالم	FEMALE NOUNS 3	بعد إتمام التدريبات العملية من قراءة واستماع ومناقشة وحل تمارين الفصل يتم اختبار الفهم من خلال الأسئلة وتطوير التفاعل وتعزيز المناقشة	تقييم الأداء بواسطة التغذية الراجعة
٨	٢	مراجعة		امتحان	امتحان
١٠	٢	-تحليل التوجهات السلبية وتأثيرها على الأفراد والمجتمعات من خلال قراءة المقالات ودراستها ومناقشة الافكار المتضمنة فيها.	NEGATIVE ATTITUDE 1	تدريبات تطبيقية على نطق الكلمات والعبارات الصعبة والاستماع الى الملف الصوتي والعرض التقديمي PPP	تقييم الأداء من خلال توجيه الأسئلة والنقاش حوال الدرس
١١	٢	-التعرف على الطرق الفعالة للتعامل مع التوجهات والمواقف السلبية من خلال دراسة استراتيجيات التغلب على النظرة السلبية والاشخاص السلبيين وكيفية التعامل مع المواقف المماثلة.	NEGATIVE ATTITUDE 2	تدريبات تطبيقية على نطق الكلمات والعبارات الصعبة والاستماع الى الملف الصوتي والعرض التقديمي PPP	تقييم الاقران
١٢	٢	-تحليل التوجهات السلبية وتأثيرها على الأفراد والمجتمعات من خلال قراءة المقالات ودراستها ومناقشة الافكار المتضمنة فيها.	NEGATIVE ATTITUDE 3	حل التمارين	تقييم الأداء من خلال توجيه الأسئلة والنقاش حوال الدرس
١٣	٢	مراجعة		امتحان	امتحان
١٤	٢	فهم مفهوم الترابط الحسي وتحليل تأثيرها على الشعور والإدراك من خلال قراءة المقالات العلمية والدراسات.	SYNESTHESIA 1	استعراض المفردات الجديدة وإعطاء الطلاب فرصة النقاش	تقييم الأداء بواسطة التغذية الراجعة

		وابداء الرأي حول موضوع المقال			
١٥	٢	فهم مفهوم الترابط الحسي وتحليل تأثيرها على الشعور والإدراك من خلال قراءة المقالات العلمية والدراسات.	SYNESTHE SIA 2	استعراض المفردات الجديدة وإعطاء الطلاب فرصة النقاش وابداء الرأي حول موضوع المقال	مناقشة
١٦	٢	- القدرة على وصف تجارب التحسينات الحسية بشكل مباشر ومجازي من خلال قراءة النصوص والفاعل معها.	SYNESTHE SIA 3	تجارب تطبيقية تتضمن كلمات والعبارات المستخدمة	تغذية راجعة
١٧	٢	مراجعة		امتحان	امتحان
١٨	٢	-تعزيز مهارات التفكير الإبداعي من خلال القراءة والفاعل مع النصوص الإبداعية.	CREATIVE THINKING 1	عرض تقديمي للمحاضرة مع مناقشات حول صعوبة التعبير عن الأفكار	مناقشة
١٩	٢	-تطبيق استراتيجيات التفكير الإبداعي في حل المشكلات وتوليد الأفكار من خلال قراءة الدراسات والمقالات حول التفكير الإبداعي.	CREATIVE THINKING 2	اختبارات حول التفكير الابداعي	تقييم الاقران
٢٠	٢	-تطبيق استراتيجيات التفكير الإبداعي في حل المشكلات وتوليد الأفكار من خلال قراءة الدراسات والمقالات حول التفكير الإبداعي.	CREATIVE THINKING 3	حل التمارين	واجبات بيتية ضمن نطاق الفصل
٢١	٢	مراجعة	امتحان	اسئلة	امتحان تحريري
٢٢	٢	معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية الخاصة بالقطعة	LISTEN UP1	العرض التقديمي للمحاضرة	مناقشة
٢٣	٢	معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية الخاصة بالقطعة	LISTEN UP2	تدريبات وحل تمارين	تغذية راجعة
٢٤	٢	معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية الخاصة بالقطعة	LISTEN UP3	مناقشة	واجبات بيتية
٢٥	٢	مراجعة		امتحان	امتحان تحريري
٢٦	٢	معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية الخاصة بالقطعة	French Fries 1	العرض التقديمي للمحاضرة	مناقشة
٢٧	٢	معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة	French Fries 2	العرض التقديمي للمحاضرة	أسئلة حوارية

			مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية الخاصة بالقطعة		
تغذية راجعة	مناقشة وحل التمارين	French Fries 3	معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض الصعوبات والتراكيب اللغوية الخاصة بالقطعة	٢	٢٨
أسئلة عامة	مراجعة عامة		مراجعة عامة	٢	٢٩
امتحان	امتحان	امتحان	امتحان	٢	٣٠

3. تقييم المقرر

المقرر فعال حيث يهدف الكتاب إلى تحسين قدرات الطلاب في القراءة والفهم والتفكير النقدي، وذلك من خلال تقديم نصوص محددة وتمارين متنوعة تعزز تعلمهم بشكل شامل.

4. مصادر التعلم والتدريس

online Young+ Damoun the Art of Reading/ articles, research works and videos besides debates and discussions

الكتب المقررة المطلوبة) المنهجية

Courses.lumenlearning.com
Writingcenter.unc.edu>resources

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها)
المجلات العلمية، التقارير، ومواقع
الانترنت والمصادر الالكترونية

	10	