

## نموذج وصف المقرر وبنيته

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                                      |                                  |                        |                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                      |                                  |                        |                                       |
| علم الصوت                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                      |                                  |                        |                                       |
| 2. كود المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                      |                                  |                        |                                       |
| ENG20002                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                                      |                                  |                        |                                       |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                                      |                                  |                        |                                       |
| 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                      |                                  |                        |                                       |
| 4. تاريخ اعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                                      |                                  |                        |                                       |
| 23/10/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                      |                                  |                        |                                       |
| 5. اشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                      |                                  |                        |                                       |
| حضور                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                      |                                  |                        |                                       |
| 6. عدد الساعات الدراسية ( الكلي ) / عدد الوحدات الكلي                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                      |                                  |                        |                                       |
| 93ساعة 120 وحدة                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                                      |                                  |                        |                                       |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                      |                                  |                        |                                       |
| د. علي السهلاني                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                                      |                                  |                        |                                       |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                                      |                                  |                        |                                       |
| • فهم مصطلحات و قواعد الصوت الخاصة باللغة الانكليزية لتطوير المهارات المعرفية للطلبة                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                      |                                  | اهداف المادة الدراسية: |                                       |
| • تقوية التلفظ باللغة الانكليزية عن طريق التدريب الشفهي والتحريري وتقوية جهاز النطق لدى الطلبة                                                                                                                                                                                                       |         |                                                      |                                  |                        |                                       |
| 1. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                                      |                                  |                        |                                       |
| 1. شرح مصطلحات و قواعد الصوت بشكل واضح و بسيط.<br>2. تقديم الامثلة والتمرينات<br>3. التدريب المستمر و المكثف على نطق الكلمات و الجمل و النصوص<br>4. تقديم تغذية راجعة وتصحيح اخطاء الطلبة<br>5. تخصيص الدقائق الاولى من المحاضرة لمراجعة ما تم دراسته في المحاضرات السابقة و ربطها بالمواضيع الجديدة |         |                                                      |                                  | الاستراتيجية           |                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                                      |                                  |                        |                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                                      |                                  |                        |                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                                      |                                  |                        |                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                                      |                                  |                        |                                       |
| 2. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                                      |                                  |                        |                                       |
| مفردات النظري                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                      |                                  |                        |                                       |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                              | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                               | اسم الوحدة او الموضوع            | طريقة التعلم           | طريقة التقييم                         |
| 2-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6       | فهم أعمق لقواعد علم الصوت الانكليزي التعرف على مصطلح | Phonetic and phonological terms. | حل تمرينات الكتاب وعمل | حضور المحاضرة 2.المشاركات والامتحانات |

| اليومية<br>3. الامتحانات<br>الشهرية | امتحانات<br>شفهية يومية<br>لقوية اللفظ |                                        | المقطع الصوتي،<br>انواعه واجزاءه.                                                                                   |   |       |
|-------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|                                     |                                        | Exercises on phonemic transcription.   | مراجعة مواضيع<br>درست في السنة<br>السابقة وحل عدد من<br>التمارين.                                                   | 6 | 4-3   |
|                                     |                                        | Stress.                                | التعرف على<br>مصطلح الشدة<br>الصوتية وانواعها،<br>وعمل تدريبات مكثفة<br>واختبارات شفهية                             | 6 | 6-5   |
|                                     |                                        | Exercises on word and sentence stress. | تمرنات للتدرب على<br>نطق الشدة الصوتية<br>للکلمة والجملة<br>واجراء تدريبات على<br>النطق                             | 6 | 8-7   |
|                                     |                                        | Rhythm.                                | شرح مفهوم الايقاع<br>الصوتي واهميته اللغوية.                                                                        | 6 | 10-9  |
|                                     |                                        | Intonation.                            | شرح مفهوم<br>النبر الصوتي واهميته<br>في التواصل<br>اللغوي<br>والاجتماعي.                                            | 6 | 12-11 |
|                                     |                                        | Fluency.                               | شرح مصطلح اللبقة<br>الكلامية.                                                                                       | 6 | 14-13 |
|                                     |                                        | Omission of the glottal stop.          | شرح مفهوم حذف<br>همزة القطع.                                                                                        | 6 | 16-15 |
|                                     |                                        | Elision of consonants and vowels.      | حذف<br>الاصوات<br>الصحيحة المكررة<br>واصوات العلة<br>في الكلمات الطويلة<br>لتسهيل النطق مع<br>التدريبات<br>والامثلة | 6 | 18-17 |
|                                     |                                        | Assimilation.                          | شرح موضوع<br>الادغام بنوعيه مع<br>حل التمارين<br>وتدريبات                                                           | 6 | 20-19 |
|                                     |                                        | Weak and strong forms.                 | شرح موضوع<br>الاشكال القوية<br>والضعيفة للكلمات<br>النحوية.                                                         | 6 | 22-21 |
|                                     |                                        | Exercises on weak and                  | تدريبات على الاشكال<br>الضعيفة والقوية في<br>جمل                                                                    | 6 | 25-23 |

|  |  |                                    |                                                       |   |       |
|--|--|------------------------------------|-------------------------------------------------------|---|-------|
|  |  | strong forms in separate sentences | منفردة مع اختبارات شفوية متعددة                       | 6 | 26-27 |
|  |  | Passage (1)                        | تدريبات على تلفظ نص حوار (1) مع اختبارات شفوية متكررة | 6 | 28-26 |
|  |  | Passage (2)                        | تدريبات على تلفظ نص حوار (2) مع اختبارات شفوية متكررة |   | 30-29 |

### مفردات العملي

| الاسبوع | اسم التجربة |
|---------|-------------|
|         |             |
|         |             |
|         |             |
|         |             |
|         |             |
|         |             |
|         |             |
|         |             |
|         |             |
|         |             |
|         |             |
|         |             |
|         |             |
|         |             |
|         |             |
|         |             |
|         |             |
|         |             |

### 3. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

امتحانات شهرية 30

مشاركات يومية وحضور 10

امتحان شفهي 10

امتحان نهاية السنة 50

### 4. مصادر التعلم والتدريس

English phonetics and phonology  
Better English pronunciation

|  |    |  |
|--|----|--|
|  | 10 |  |
|  |    |  |