

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

اسم المقرر: أسس التربية

اسم التدريسي: م.د. سائدي نصرت فرنسيس

المرحلة: الأولى

-تركز مادة "أسس التربية" على ماهية التربية والاسس والاصول التربوية ومراحل تطورها التي يُشكل فهمها الأساس في فهم العملية التربوية والتعليمية.
-تعد إطاراً لفهم كيف يتعلم الأفراد وكيف يمكن تحسين العمليات التعليمية لتلبية احتياجات جميع المتعلمين.
-تساعد هذه المادة الطلاب على فهم أهمية التربية ودورها في تطوير الفرد والمجتمع، وتعزز من قدرتهم على التفكير النقدي وتطبيق المفاهيم التربوية في بيئة التعليم.

1. المؤسسة التعليمية	كلية المنصور الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
3. اسم / رمز المقرر	أسس التربية
4. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/12/15
8. أهداف المقرر:	- تفسير العملية التربوية من وجهة نظر تاريخية وفلسفية. - إلقاء الضوء على التنشئة والتربية. - بيان أهمية دور مؤسسات التنشئة التربوية الاجتماعية. - مساعدة الطلاب على التدريب والإحساس بأهمية العمل.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ-الأهداف المعرفية

- 1- ان يمتلك الطالب المعارف والمعلومات التي تساعد على تحقيق التكيف والتوافق وكذلك التكيف النفسي لحل المشكلات الحياتية واليومية
- 2- ان يتعرف الطالب عن معنى اسس التربية وأهداف هو نظرياته
- 3- استيعاب المبادئ الأساسية لاسس التربية وتمكين الطالب من تطبيقاته في الحياة
- 4- ان يتعرف الطالب على الأساس التاريخي التربوي واستيعاب الأفكار الرئيسية التي طرحها علماء والمفكرين
- 5- ان يزود الطالب بالمعلومات والمعارف الكافية لتمكنه من تحليلها وتقويمها
- 6- ان يتعرف الطالب على معنى التنمية الفكرية وعن كيفية تحقيق مكاسب علمية

ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة مهارة البحث والتحصيل العلمي
- 2-تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة فعالية التحصيل العلمي
- 3-تنمية مهارة الطالب اتجاه زيادة التعامل مع الآخرين واسس التربية السليمة
- 4-تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة فهم اسس ومبادئ التربية العامة في الماضي والحاضر

طرائق التعليم والتعلم:

1. شرح المادة الدراسية في القاعة الدراسية للطلبة من خلال المحاضرات.
2. تقديم واستخدام امثلة متعددة اثناء المحاضرة على اللوحة .
3. الواجبات والتقارير والانشطة التي تخص المفردات.

طرائق التقييم:

1. المناقشات داخل القاعة الدراسية.
2. الامتحانات التحريرية.
3. المشاركة الفعالة واشراك الطلبة في مناقشة المادة الدراسية واعداد التقارير الخاصة بالموضوع.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- 1- التأكيد على الأهمية القيمية لموضوع أسس التربية.
- 2- تزويد الطلبة بطرق عديدة لزيادة مستويات معرفتهم بأسس التربية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- استخدام الأطر النظرية في أسس التربية في الحياة العملية.
- 2- تشجيع الطلبة على العمل في مجال التدريس وتطوير مهاراتهم القيادية.
- 3- تهيئة الطلبة كمدرسين في المستقبل من خلال منحهم فرصة في ممارسة دورهم كمدرسين.

10. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول الثاني الثالث	6	ان يفهم الطالب ماهية التربية، أغراضها، أهميتها، أهدافها ووظائفها.	الفصل الاول: التربية، أغراض التربية، أهمية التربية، أهداف التربية ووظائفها.	شرح + مناقشة	أسئلة وأجوبة
الرابع والخامس	4	ان يفهم الطالب اسس التربية العامة واصولها	الفصل الثاني: اسس التربية العامة واصولها، الاسس والاصول الدينية، الثقافية والاجتماعية، الاقتصادية، التاريخية.	شرح + مناقشة	أسئلة واجوبة وتقارير يومية
السادس والسابع	4	ان يفهم الطالب اسس التربية العامة واصولها	الاسس والاصول السياسية، الادارية، الفلسفية، النفسية.	شرح + مناقشة	أسئلة واجوبة
الثامن والتاسع	4	ان يفهم الطالب اسس التربية العامة واصولها	الاسس والاصول البيولوجية والفسولوجية، الخلقية، الفكرية، الجمالية.	شرح + مناقشة	أسئلة واجوبة وتقارير يومية
العاشر	2	الامتحان الشهري الاول للفصل الاول		تحرير	
الحادي عشر والاثني عشر	4	ان يفهم الطالب ويفرق بين مراحل تطور التربية	الفصل الثالث: الاسس التاريخية للتربية، التربية البدائية، حضارة وادي الرافدين، نظام التعليم والمناهج الدراسية في وادي الرافدين.	شرح + مناقشة	أسئلة واجوبة
الثالث عشر والرابع عشر	4	ان يفهم الطالب مراحل تطور التربية	حضارة الصين القديمة، نظامها الامتحاني، اهدافها، التربية اليونانية، العوامل المؤثرة التي اسهمت في تقدمها.	شرح + مناقشة	أسئلة واجوبة
الخامس عشر والسادس عشر	4	ان يفهم الطالب مراحل تطور التربية	التربية الاثنية، نظامها التربوي، اتجاهاتها التربوية التربية العربية في عصر ما قبل الاسلام، مميزاتها، العوامل المؤثرة فيها.	شرح + مناقشة	أسئلة واجوبة
السابع عشر والثامن عشر	4	ان يفهم الطالب مراحل تطور التربية	التربية العربية في عصر ظهور الاسلام، خصائصها اساليب وطرائق التعليم للتربية	شرح + مناقشة	أسئلة واجوبة

		العربية الاسلامية، المؤسسات التعليمية في الاسلام.		
التاسع عشر	2	الامتحان الشهري الثاني للفصل الاول	امتحان تحريري	
العشرون والواحد والعشرون	4	ان يفهم الطالب ماهية التربية الحديثة ومبادئها	الفصل الرابع: التربية الحديثة: ماهيتها ومبادئها.	شرح + مناقشة وأسئلة واجوبة
اثنان وعشرون وثلاث وعشرون	4	ان يعرف الطالب اعلام الفكر التربوي	الفصل الخامس: اعلام الفكر التربوي العربي	شرح + مناقشة وأسئلة واجوبة
اربع وعشرون خمس وعشرون	4	ان يعرف الطالب اعلام الفكر التربوي	اعلام الفكر التربوي الغربي القديم	شرح + مناقشة وأسئلة واجوبة
سادس وعشرون سابع وعشرون ثامن وعشرون	6	ان يعرف الطالب اعلام الفكر التربوي	اعلام الفكر التربوي الغربي الحديث	شرح + مناقشة وأسئلة واجوبة
التاسع والعشرون	2	مناقشة تقارير وواجبات توضح ماهية التربية الحديثة في الوقت الحاضر و اعلام الفكر التربوي	شرح + مناقشة	
الثلاثون	2	الامتحان الشهري للفصل الثاني	امتحان تحريري	

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	اميلدور كهائم، التربية والمجتمع، النهضة، القاهرة، 1999 د. إبراهيم ناصر، اسس التربية، دار الطليعة، عمان، 2004
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	د. ماهر الجعفري، اسس التربية، دار عمار، عمان، 1998 د. ابراهيم عثمان، التربية، دار كاظمة، الكويت، 1983 د. محمود السيد، دراسات في التربية والمجتمع، النديم، القاهرة، 1988
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت..	مواقع تربوية وتعليمية تتناول موضوع اسس التربية

12. خطة تطوير المقرر الدراسي / إضافة التجارب الخاصة بنظريات التعلم الرابع

- الاستفادة من البحوث العلمية في إثراء منهج أسس التربية .
- الاستفادة من النظريات الحديثة في مجال التربية.
- تقويم نتائج الطلبة في أسس التربية ومدى قدرتهم في تطبيقه في المواقف التعليمية الصفية.
- 3- عقد ورش عمل تجمع رئيس القسم وعضو هيئة التدريس المسؤول عن أسس التربية في بناء المحتوى واستراتيجيات وأنشطة وأساليب التقويم في حلال مشكلات التعليمية وتطبيق الحلول.