

## Course Description Form

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Course Name: Reading / First Stage</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| فرات زكي صالح عبدالله                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>2. Course Code:</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>3. Semester / Year: 2025-2026</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>18. Description Preparation Date: 12/11/2025</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>19. Available Attendance Forms:</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>20. Number of Credit Hours (3) / Number of Units (Total)</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>21. Course administrator's name (mention all, if more than one name)</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Name: Asst. Lect. Forat Zaki Salih Abdulllah<br>Email: forat.zaki@muc.edu.iq |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>22. Course Objectives</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Course Objectives</b>                                                     | – Training students to: <ul style="list-style-type: none"> <li>understand the reading content</li> <li>develop more effective reading skills</li> <li>build vocabulary</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>23. Teaching and Learning Strategies</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Strategy</b>                                                              | a. Before reading the passage, students are asked to connect personally the topic and to activate their background knowledge.<br>b. Encouraging students to read actively, circling words and taking notes.<br>c. Getting students to discuss their reactions to the readings in pairs groups.<br>d. Viewing the explanation and examples of each Building-Vocabulary section.<br>e. Encouraging students to keep a vocabulary notebook.<br>f. Viewing reading skills and encouraging students to apply them.<br>g. When time permits, letting students discuss a question with a different partner or group. |

| 24. Course Structure |            |                                                                            |                                 |                 |                   |
|----------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------|-------------------|
| Week                 | Hours      | Required Learning Outcomes                                                 | Unit or subject name            | Learning method | Evaluation method |
| 1.                   | 15/11/2025 | 1. Are you getting enough sleep?<br>The importance of sleep                | Are you getting enough sleep?   |                 |                   |
| 2.                   | 22/11/2025 | Previewing<br>Before you read                                              |                                 |                 |                   |
| 3.                   | 29/11/2025 | - Understanding the text<br>After you read                                 |                                 |                 |                   |
| 4.                   | 6/12/2025  | Building vocabulary<br>Using collocations                                  |                                 |                 |                   |
| 5.                   | 13/12/2025 | 2. Mika's Homestay in London<br>Studying in an English-speaking country    | Mika's Homestay in London       |                 |                   |
| 6.                   | 20/12/2025 | Scanning for details<br>Before you read                                    |                                 |                 |                   |
| 7.                   | 27/12/2025 | - Understanding the text<br>After you read                                 |                                 |                 |                   |
| 8.                   | 3/1/2026   | Building vocabulary<br>Learning compound words                             |                                 |                 |                   |
| 9.                   | 10/1/2026  | 3. It's not always Black and White<br>English expressions with color words | It's not always Black and White |                 |                   |
| 10.                  | 17/1/2026  | Skimming<br>Before you read                                                |                                 |                 |                   |
| 11.                  | 24/1/2026  | - Understanding the text<br>After you read                                 |                                 |                 |                   |
| 12.                  | 31/1/2026  | Building vocabulary<br>Understanding idioms                                |                                 |                 |                   |
| 13.                  | 7/2/2026   | 4. Helping others#<br>Volunteering                                         | Helping others                  |                 |                   |
| 14.                  | 14/2/2026  | Identifying the topic and main idea<br>Before you read                     |                                 |                 |                   |
| Mid-year Holiday     |            |                                                                            |                                 |                 |                   |
| 15.                  | 28/2/2026  | - Understanding the text<br>After you read                                 |                                 |                 |                   |
| 16.                  | 6/3/2026   | Building vocabulary<br>Using prefixes (un, im, in, ir)                     |                                 |                 |                   |
| 17.                  | 13/3/2026  | 5. Generation Z: Digital Natives<br>Everyday use of digital media          | Generation Z: Digital Natives   |                 |                   |

|     |           |                                                             |  |  |  |
|-----|-----------|-------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 18. | 20/3/2026 | Finding supporting details<br>Before you read               |  |  |  |
| 19. | 27/3/2026 | - Understanding the text<br>After you read                  |  |  |  |
| 20. | 3/4/2026  | Building vocabulary<br>Learning collocations about technolo |  |  |  |

|     |           |                                                                                |                                              |  |  |
|-----|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|--|
| 21. | 10/4/2026 | 6. How to be a successful<br>business person<br>Building a successful business | How to be a<br>successful business<br>person |  |  |
| 22. | 17/4/2026 | Making inferences<br>Before you read                                           |                                              |  |  |
| 23. | 24/4/2026 | - Understanding the text<br>After you read                                     |                                              |  |  |
| 24. | 1/5/2026  | Building vocabulary<br>Learning word forms                                     |                                              |  |  |
| 25. | 8/5/2026  | 7. The growth of urban<br>farming<br>Growing food in large cities              | The growth of urban<br>farming               |  |  |
| 26. | 15/5/2026 | Understanding the author's purpose<br>Before you read                          |                                              |  |  |
| 27. | 22/5/2026 | - Understanding the text<br>After you read                                     |                                              |  |  |
| 28. | 29/5/2026 | Building vocabulary<br>Understanding word roots                                |                                              |  |  |

### Final Exam

#### 25. Course Evaluation

| Test 1 | Test2 | Discussion | Total Sum | Final Exam |
|--------|-------|------------|-----------|------------|
| 15     | 15    | 10         | 40        | 60         |

#### 26. Learning and Teaching Resources

|                                                                       |                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Required textbooks (curricular books, if any)                         | Lee, L., & Gundersen, E. (2002). <i>Select readings Pre-intermediate</i> . Oxford University. |
| Main references (sources)                                             | Lee, L., & Gundersen, E. (2002). <i>Select readin Pre-intermediate</i> . Oxford University.   |
| Recommended books and references<br>(scientific journals, reports...) |                                                                                               |
| Electronic References, Websites                                       | Providing objective texts, selected from the inter                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ٢٧. اسم المقرر: القراءة/ المرحلة الأولى                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| ٢٨. رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| ٢٩. الفصل / السنة: 2025- 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| ٣٠. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025 /12 /11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| ٣١. أشكال الحضور المتاحة :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| ٣٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٣ ساعات، ٣ وحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| ٣٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <p><a href="mailto:forat.zaki@muc.edu.iq">forat.zaki@muc.edu.iq</a>:<br/>الاسم: فرات زكي صالح</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| ٣٤. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>تدريب الطلاب على:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• فهم وقراءة المحتوى</li> <li>• تطوير مهارات قراءة أكثر فعالية</li> <li>• بناء المفردات</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| ٣٥. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• قبل قراءة المقطع، يطلب من الطلاب الربط بالموضوع وتفعيل معرفتهم الأساسية.</li> <li>• تشجيع الطلاب على القراءة بنشاط وتدوير الكلمات وتدوين الملاحظات.</li> <li>•حث الطلاب على مناقشة ردود أفعالهم على مواضيع القراءة ومناقشتها ضمن افراد أو مجموعات.</li> <li>• عرض شرح وأمثلة لكل قسم من أقسام بناء المفردات.</li> <li>• تشجيع الطلاب على الاحتفاظ بدفتر لكتابة المفردات.</li> <li>• الاطلاع على مهارات القراءة وتشجيع الطلاب على تطبيقها.</li> <li>• عندما يسمح الوقت ، السماح للطلاب بمناقشة سؤال مع شريك أو مجموعة مختلفة.</li> <li>•</li> </ul> |  |
| ٣٦. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

| الأسبوع | الساعات    | مخرجات التعلم المطلوبة        | اسم الوحدة او الموضوع         | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------|---------------|
| ١.      | 15/11/2025 | هل تحصل على قسط كاف من النوم؟ | هل تحصل على قسط كاف من النوم؟ |              |               |

|     |            |                                                                                     |                                     |                |  |
|-----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------|--|
|     |            | اهمية النوم                                                                         |                                     |                |  |
| ٢.  | 22/11/2025 | القاء نظرة عامة قبل القراءة                                                         |                                     |                |  |
| ٣.  | 29/11/2025 | فهم النص بعد القراءة                                                                |                                     |                |  |
| ٤.  | 6/12/2025  | بناء المفردات:<br>المتلازمات اللفظية                                                |                                     |                |  |
| ٥.  | 13/12/2025 | سكن ميكا مع عائلة في لندن<br>الدراسة في بلد متحدث للإنجليزية                        | سكن ميكا مع عائلة في لندن           |                |  |
| ٦.  | 20/12/2025 | المسح للحصول على التفاصيل<br>قبل القراءة                                            |                                     |                |  |
| ٧.  | 27/12/2025 | فهم النص بعد القراءة                                                                |                                     |                |  |
| ٨.  | 3/1/2026   | بناء المفردات:<br>تعلم الكلمات المركبة                                              |                                     |                |  |
| ٩.  | 10/1/2026  | ليست الأمور دائماً إما أبيض أو أسود<br>تعبير تستخدم كلمات الألوان باللغة الإنجليزية | ليست الأمور دائماً إما أبيض أو أسود |                |  |
| ١٠. | 17/1/2026  | التصفح (القراءة السريعة)<br>قبل القراءة                                             |                                     |                |  |
| ١١. | 24/1/2026  | فهم النص بعد القراءة                                                                |                                     |                |  |
| ١٢. | 31/1/2026  | بناء المفردات:<br>فهم المصطلحات                                                     |                                     |                |  |
| ١٣. | 7/2/2026   | مساعدة الآخرين<br>التطوع                                                            | مساعدة الآخرين                      | مساعدة الآخرين |  |
| ١٤. | 14/2/2026  | تحديد الموضوع والفكرة الرئيسية<br>قبل القراءة                                       |                                     |                |  |

| عطلة نصف السنة |  |  |                                                      |               |
|----------------|--|--|------------------------------------------------------|---------------|
|                |  |  | فهم النص بعد القراءة                                 | ١٥. 28/2/2026 |
|                |  |  | بناء المفردات:<br>استعمال البادئات (un=,im-,in-,ir-) | ١٦. 6/3/2026  |

|  |  |                            |                                                            |               |
|--|--|----------------------------|------------------------------------------------------------|---------------|
|  |  | الجيل Z : الجيل الرقمي     | الجيل Z : الجيل الرقمي<br>الاستخدام اليومي للوسائط الرقمية | ١٧. 13/3/2026 |
|  |  |                            | إيجاد التفاصيل الداعمة<br>قبل القراءة                      | ١٨. 20/3/2026 |
|  |  |                            | فهم النص بعد القراءة                                       | ١٩. 27/3/2026 |
|  |  |                            | بناء المفردات:<br>المتلازمات اللفظية حول التكنولوجيا       | ٢٠. 3/4/2026  |
|  |  | كيف تكون رجل أعمال<br>ناجح | كيف تكون رجل أعمال ناجح<br>بناء عمل ناجح                   | ٢١. 10/4/2026 |
|  |  |                            | الاستدلال<br>قبل القراءة                                   | ٢٢. 17/4/2026 |
|  |  |                            | فهم النص بعد القراءة                                       | ٢٣. 24/4/2026 |
|  |  |                            | بناء المفردات:<br>تعلم اشكال واشتقاقات الكلمات             | ٢٤. 1/5/2026  |
|  |  | نمو الزراعة الحضرية        | نمو الزراعة الحضرية<br>زراعة الغذاء في المدن الكبيرة       | ٢٥. 8/5/2026  |
|  |  |                            | فهم اهداف المؤلف<br>قبل القراءة                            | ٢٦. 15/5/2026 |
|  |  |                            | فهم النص بعد القراءة                                       | ٢٧. 22/5/2026 |
|  |  |                            | بناء المفردات:<br>فهم جذور الكلمات                         | ٢٨. 29/5/2026 |