

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يهدف المقرر الدراسي (النحو الانكليزي) الى تعريف الطلبة باساسيات النحو من الشائع من القواعد والاستثناءات والاساليب اللغوية المختلفة وتأثيرها على استخدام القاعدة النحوية. كما ان المقرر الدراسي يتطرق للعلاقة بين النحو وعلم المعنى من حيث تأثير تطبيق القاعدة في المعنى اللغوي، بالإضافة الى تأثير المعنى في استخدام القاعدة النحوية. كما يوفر المقرر فسحة كبيرة من التمارين المختلفة لغرض الاحاطة بالقاعدة اللغوية وتطبيقها بشكل سليم.

1. المؤسسة التعليمية	كلية المنصور الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانجليزية
3. اسم / رمز المقرر	النحو – المرحلة الاولى
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور المحاضرات
5. الفصل / السنة	السنة الدراسية 2025-2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(90) ساعة دراسية
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	1 - 11 - 2025
8. أهداف المقرر :	تمكين الطلبة من استخدام القواعد النحوية بشكل سليم وبما يؤدي الى استخدام الجملة الانكليزية وبالتالي النص الانكليزي بشكل سليم.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على مفهوم النحو وأهميته في استخدام اللغة.
- 2- التعرف على القاعدة الانجليزية واستخدامها بشكل سليم.
- 3- التطرق الى الاساليب اللغوية في التعبير وتأثيرها على استخدام القاعدة النحوية.
- 4- التدريب بشكل مكثف على استخدام القاعدة وفي جميع الاشكال اللغوية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- ان يتعرف الطالب على مفهوم النحو وأهميته في اللغة.
- 2- ان يتعرف على خصوصية النحو الانجليزي.
- 3- ان يتعرف على اهم القواعد النحوية الانجليزية.
- 4- استخدام القواعد بشكل سليم في التعبير اللغوي.

طرائق التعليم والتعلم :

- 1.لقاء المحاضرات.
2. مجاميع طلابية.
3. الدمج بين النظرية والتطبيق.
4. تكليف الطلبة بالتوسع في المواضيع وتطبيقها على جمل مختلفة.

طرائق التقييم :

1. الاختبارات النظرية
2. الاختبارات العملية.
3. الواجبات اليومية.
4. تقديم التقارير.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :

- 1- قدرة الطالب على التفكير والتمييز.
- 2- تنمية التفكير النقدي.
- 3- اتخاذ القرار بشأن استخدام القاعدة النحوية بشكل سليم.
- 4- تنمية روح العمل الجماعي.

طرائق التعليم والتعلم :

1. الشرح والتوضيح.
2. طرح الحلول للمشاكل النحوية على مستوى الجملة والمفاضلة بينهما.
3. التعلم الذاتي.
4. استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة.

طرائق التقييم :

1. الاختبارات النظرية.
2. الاختبارات العملية.
3. الواجبات اليومية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- د2- تطوير قدرة الطالب على الاختيار واتخاذ القرار.
- د3- تنمية قدرة الطالب على الاستفادة من المواقع الأكاديمية.
- د4- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل الإلكترونية المختلفة.

10. بنية المقرر :

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	التعريف بالموضوع	النحو واهميته في اللغة	شرح ومناقشة	نظري
الثاني	3	استخدام قاعدة المضارع المستمر	المضارع المستمر	شرح ومناقشة	نظري وعلمي
الثالث	3	استخدام قاعدة المضارع البسيط	المضارع البسيط	شرح ومناقشة	نظري وعلمي
الرابع	3	المفاضلة والاختيار بين المضارع المستمر والبسيط (المستوى الاول)	المضارع المستمر والمضارع البسيط (المستوى الاول)	شرح ومناقشة	نظري وعلمي
الخامس	3	المفضلة والاختيار بين المضارع المستمر والبسيط (المستوى الثاني)	المضارع المستمر والمضارع البسيط (المستوى الثاني)	شرح ومناقشة	نظري وعلمي
السادس	3	استخدام قاعدة المضارع البسيط	المضارع البسيط	شرح ومناقشة	نظري وعلمي
السابع	3	استخدام قاعدة المضارع التام (المستوى الاول)	المضارع التام (المستوى الاول)	شرح ومناقشة	نظري وعلمي
الثامن	3	استخدام قاعدة المضارع التام (المستوى الثاني)	المضارع التام (المستوى الثاني)	شرح ومناقشة	نظري وعلمي
التاسع	3	الاختبار الاول	اختبار	-----	-----
العاشر	3	استخدام قاعدة الماضي المستمر	الماضي المستمر	شرح ومناقشة	نظري وعلمي
الحادي عشر	3	استخدام قاعدة المضارع التام المستمر	المضارع التام المستمر	شرح ومناقشة	نظري وعلمي
الثاني عشر	3	استخدام قاعدة for and since	For and Since	شرح ومناقشة	نظري وعلمي
الثالث عشر	3	الاختبار الثاني	اختبار	-----	-----
الرابع عشر	3	مراجعة شاملة	مراجعة	شرح ومناقشة	نظري وعلمي
الخامس عشر	3	اختبار نصف السنة	اختبار	-----	-----
		Term	Second		
السادس عشر	3	المفاضلة بين الماضي البسيط والمضارع التام (المستوى الاول)	الماضي البسيط والمضارع التام (المستوى الاول)	شرح ومناقشة	نظري وعلمي
السابع عشر	3	المفاضلة بين الماضي البسيط والمضارع التام (المستوى الثاني)	الماضي البسيط والمضارع التام (المستوى الثاني)	شرح ومناقشة	نظري وعلمي

الثامن عشر	3	استخدام الماضي التام	الماضي التام	شرح ومناقشة	نظري وعلمي
التاسع عشر	3	استخدام الماضي التام المستمر	الماضي التام المستمر	شرح ومناقشة	نظري وعلمي
العشرون	3	استخدام تعابير Have and Have got	Have and Have got	شرح ومناقشة	نظري وعلمي
الحادي والعشرون	3	استخدام تعبير Used to	Used to	شرح ومناقشة	نظري وعلمي
الثاني والعشرون	3	استخدام المضارع البسيط والمضارع المستمر للإشارة إلى المستقبل	المضارع البسيط والمضارع المستمر للإشارة إلى المستقبل	شرح ومناقشة	نظري وعلمي
الثالث والعشرون	3	استخدام قاعدة المستقبل البسيط (المستوى الأول)	المستقبل البسيط (المستوى الأول)	شرح ومناقشة	نظري وعلمي
الرابع والعشرون	3	الاختبار الأول للفصل الثاني	اختبار	-----	-----
الخامس والعشرون	3	استخدام قاعدة المستقبل (المستوى الثاني)	المستقبل البسيط (المستوى الثاني)	شرح ومناقشة	نظري وعلمي
السادس والعشرون	3	استخدام قاعدة المستقبل المستمر والمضارع المستمر	المستقبل المستمر والمضارع المستمر	شرح ومناقشة	نظري وعلمي
السابع والعشرون	3	استخدام قاعدة الأفعال المساعدة التوجيهية	الأفعال المساعدة التوجيهية	شرح ومناقشة	نظري وعلمي
الثامن والعشرون	3	الاختبار الثاني للفصل الثاني	اختبار	-----	-----
التاسع والعشرون	3	مراجعة شاملة	مراجعة	شرح ومناقشة	نظري وعلمي
الثلاثون	3	الامتحان النهائي	امتحان	-----	-----

11. البنية التحتية	
English Grammar in Use	1- الكتب المقررة المطلوبة
1. Rapid Review of English Grammar. (by Praninskas, Jean) 2. Comprehensive English Grammar (by Eckersley, C. A.)	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كل الكتب والمجلات التي تتناول أي موضوع من مواضيع النحو الإنجليزي	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
English Grammar) كل المواقع الإلكترونية التي تدرج تحت عنوان (	ب - المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

التعرض لجمل ونصوص جديدة لغرض تغطية وتحقيق اكبر قدر ممكن من الممارسة والتدريب.