

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



كلية المنصور الجامعة

**دليل وصف البرنامج
الأكاديمي والمقرر
الدراسي**

2026 – 2025

يعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي او الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي .

يقدم وصف البرنامج الاكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبينة على وفق اهداف البرنامج الاكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية .

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الاكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الاكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي+فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الاكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا اساساً لعملها .

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا ان نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية .

	1	

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة .

وصف المقرر: يوفر ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ويكون مشتق من وصف البرنامج .

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الاكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق .

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته .

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الاكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة .

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الاكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي ، سنوي ، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة ، جامعة ، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية .

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الاكاديمي بنجاح ويجب ان يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج .

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم اتباعها للوصول الى اهداف التعلم ، أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج .

	2	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة:

الكلية / المعهد: كلية المنصور الجامعة

القسم العلمي: طب الأسنان

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في طب وجراحة الفم والأسنان

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس

النظام الدراسي : سنوي ☒ فصلي ☐ مسار بولونيا ☐

تاريخ اعداد الوصف : 2025 / 9 / 27

تاريخ ملء الملف : 2025 / 9 / 27

التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.م.د. صباح حسن حسين

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. عبد الستار شاكر سلمان

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مسؤول وحدة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

	3	

1. رؤية البرنامج

أن يكون قسم طب الاسنان / كلية المنصور الجامعة كلية معتمدة ومعترف بها عالميا لبرامجها التعليمية المبتكرة وللتزامها بالتنوع الثقافي والبحوث ونقل المعرفة العلمية ولرقي مهارات خريجيها ومستوى الخدمة العالي الذي تقدمه للمجتمع.

2. رسالة البرنامج

أن رسالة قسم طب الاسنان / كلية المنصور الجامعة هي تحقق التميز في فن وعلم طب الاسنان من خلال التدريس والابحاث والخدمات والسعي الى:-
- تخرج أجيال من أطباء الاسنان المتميزين بالالتزام والسلامة والطابع الاخلاقي العميق, مقرونة بالمعرفة السريرية والخبرة عالية الجودة.
- تطوير أخصائيين مهنيين ملتزمين في مجالات البحث والتدريس والتعلم بصورة مستمرة.
- توفير وتعزيز خدمة ممتازة للمرضى ورعاية المجتمع.
- اكتشاف ونشر وتطبيق المعرفة والعلوم في مجال صحة الفم.
- تهيئة بيئة تشجع التواصل والتنوع الثقافي والانفتاح على العالم بما يضمن المزيد من مواكبة الكلية مع رؤية ورسالة كلية المنصور الجامعة.

3. اهداف البرنامج

- تخرج طلبة منافسين محليا وعالميا وتوسيع القبول في الدراسات الاولية والعليا على أسس حديثة وبما يضمن المحافظة على المستوى العلمي.
- تقديم أفضل الرعاية والتطوير لاعضاء الهيئة التدريسية والطلبة.
- الريادة في رعاية المرضى وخدمة المجتمع ونشر الوعي الصحي.
- التواصل والتعاون المشترك مع الكليات والمؤسسات المناظرة محليا وأقليميا وعالميا.

4. الاعتماد البرامجي

هو تقييم رسمي للتأكد من أن برنامج طب الأسنان يحقق معايير الجودة من حيث المناهج، والتدريب السريري، وأعضاء الهيئة التدريسية، والبنى التحتية، بهدف ضمان تخريج أطباء أسنان مؤهلي.

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

- تطور التقنيات والمواد السنية.
- احتياجات سوق العمل.
- التشريعات والأنظمة الصحية.
- المعايير المهنية العالمية.

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات*
متطلبات الوزارة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

*ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة نظري / عملي
2026 - 2025		صناعة الأسنان	1 4
		المادة السنوية	1 2
		انسجة الفم	2 2
		الانسجة العامة	2 2
		الفسلجة	2 2
		تشريح العام	1 2
		الكيمياء الحياتية	2 2
		الحاسوب	1 -
		اللغة العربية	1 -
		جرائم حزب البعث البائد	1 -
المجموع			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
تشمل ما يُتوقع أن يعرفه المتعلم بعد الانتهاء من التعلم، مثل: فهم المفاهيم الأساسية المتعلقة بالموضوع. استيعاب المعلومات والحقائق والمبادئ والنظريات. معرفة خطوات أو عمليات محددة تخص مجال التعلم. القدرة على تفسير الظواهر وربط الأسباب بالنتائج. التمييز بين المفاهيم والمصطلحات المختلفة.	

	5	

المهارات	
	تشمل ما يستطيع المتعلم القيام به عملياً، وتنقسم غالباً إلى مهارات: 1. مهارات عقلية / معرفية - التحليل، المقارنة، الاستنتاج، حل المشكلات. - اتخاذ القرارات واستخدام التفكير النقدي والإبداعي. 2. مهارات عملية / أدائية - تطبيق خطوات عملية في موقف عملي. - استخدام أدوات أو تقنيات بشكل صحيح. - تنفيذ تجارب أو مشاريع أو مهام تطبيقية. 3. مهارات تواصل / اجتماعية - العمل الجماعي والتعاون. - عرض الأفكار بوضوح شفويًا وكتابيًا. - الاستماع الفعال والتفاعل المناسب.
القيم	
	تشمل الاتجاهات والميول والسلوكيات المرغوبة، مثل: - الالتزام والانضباط وتحمل المسؤولية. - احترام الآخر والتعاون والتسامح. - الأمانة والصدق والنزاهة. - تقدير العمل والإتقان. - حب التعلم والفضول العلمي.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	1- اتباع أسلوب الشرح والتوضيح للمفردات الدراسية . 2- المحاضرات . 3- المناقشات وطرح الأسئلة داخل القاعة الدراسية من أجل فتح باب الحوار . 4- واجبات بيتية ومناقشتها . 5- نشاطات صفية . 6- أخرى

10. طرائق التقييم	
☐ ☐ ☐ ☐	1- الواجبات البيتية المنتظمة والمحددة . 2- الالتزام بالمشاركة والحضور في المحاضرات . 3- اجراء الاختبارات الشهرية والنهائية . 4- أخرى

11- الهيئة التدريسية

أعضاء الهيئة التدريسية

المرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات / المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		العام	الخاص			ملاك	محاضر
ا.م.د. صباح حسن حسين علي العزاوي		طب الاسنان العام	جراحة الوجه والفكين			√	
م.د. سها عادل قاسم فرحان العاني		تخدير/فلسجة	فيزياء طبية			√	
ا.د. جاسم حلو نعمة محي الموسوي		علوم الحياة	احياء مجهرية/فطريات			√	
ا.د. محمد عبدالستار عبدالجبار عبدالكريم الشخيلي						√	
ا.م.د. عامر عبدالجبار فليح حسن النياتي						√	
م.د. اسيل جاسم علي صحن الموسوي		طب وجراحة الفم والاسنان	طب الفم			√	
م.م. سارة جاسم علي صحن الموسوي		طب وجراحة الفم والاسنان	طب الاسنان الوقائي			√	
الست زينب وحيد كاظم حسين الغراوي الساعدي		علوم الحياة	الأحياء المجهرية			√	

التطور المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد بالالتزام بالتعليمات الخاصة بالهيئة التدريسية من خلال اكمال المنهج في الوقت المحدد ورفع الطلبة بالمعلومات الضرورية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس من خلال إقامة الندوات وورش العمل والدورات الضرورية والشاملة لكافة الاختصاصات

12- معيار القبول

يتم القبول وفقا لمعدل الطالب المفاضل من قبل وزارة التعليم العالي.

13. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

14- خطة تطوير البرنامج

1. تطوير المناهج التعليمية:
 - تحديث المحتوى العلمي باستمرار: مواكبة أحدث المعايير العالمية في طب الأسنان (علوم أساسية، سريرية، تكنولوجية).
 - إدخال التعلم التفاعلي: محاكاة الحالات السريرية، التعليم الرقمي، والفصول التفاعلية.
 - زيادة ساعات التدريب العملي: في مختبرات الأسنان والعيادات الجامعية لضمان مهارات عملية عالية.
2. تعزيز الكادر الأكاديمي:
 - تطوير مهارات الأساتذة: برامج تدريبية وورش عمل داخل وخارج العراق.
 - استقطاب خبراء عالميين: لرفع مستوى التدريس ونقل الخبرة العملية والتقنية.
 - تشجيع البحث العلمي: دعم نشر الأبحاث والمشاركة في المؤتمرات الدولية.
3. تحسين البنية التحتية:
 - تجهيز مختبرات حديثة: أدوات وتقنيات محاكاة حديثة للتدريب العملي.
 - تطوير العيادات الجامعية: لتقديم رعاية أسنان عالية الجودة للطلاب والمجتمع.
 - تطبيق نظام إدارة حديث: لتتبع أداء الطلاب وأداء البرنامج الأكاديمي بشكل فعال.
4. تعزيز البحث العلمي والتقنيات الحديثة:
 - إنشاء مراكز بحثية: لتطوير طب الأسنان الرقمي وزراعة الأسنان وتقويم الأسنان الحديث.
 - دمج التكنولوجيا في التعليم: مثل الواقع المعزز، الطب الرقمي، والمحاكاة السريرية.
 - تشجيع المشاريع الطلابية البحثية: لتطوير مهارات التفكير النقدي والابتكار.
5. الرقابة والتقييم المستمر:
 - وضع معايير تقييم دقيقة: لتقييم أداء الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
 - تطبيق تقويم داخلي وخارجي: مراجعة دورية من لجان أكاديمية عراقية وعالمية.
 - متابعة الخريجين: تقييم كفاءتهم في سوق العمل وتحديث البرنامج بناءً على نتائج التقييم.
6. الربط بالمجتمع وسوق العمل:
 - برامج تدريب مهني متقدمة: تدريب على إدارة العيادات والتعامل مع المرضى.
 - شراكات مع مستشفيات وعيادات خاصة: لتوسيع فرص التدريب العملي والخبرة الواقعية.
 - خدمة المجتمع: مشاريع توعية وعلاج أسنان للمجتمع لتحسين صورة الكلية وتطبيق مهارات الطلاب.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				أساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
												أساسي	صناعة الأسنان		2026-2025
												أساسي	المادة السنوية		
												أساسي	انسجة الفم		
												أساسي	الانسجة العامة		
												أساسي	الفسلجة		
												أساسي	تشريح العام		
												أساسي	الكيمياء الحياتية		
												أساسي	الحاسوب		
												أساسي	اللغة العربية		
												أساسي	جرائم حزب البعث البائد		

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

	9	

نموذج وصف المقرر وبنيته
الفصل الدراسي الأول

الأسبوع	التاريخ	المفردات
1	2025/9/27-9/21	
2	2025/10/4-9/27	
3	2025/10/11-10/4	
4	2025/10/18-10/11	
5	2025/10/25-10/18	
6	2025/11/1-10/25	
7	2025/11/8-11/1	
8	2025/11/15-11/8	
9	2025/11/22-11/15	
10	2025/11/29-11/22	
11	2025/12/6-11/29	
12	2025/12/13-12/6	
13	2025/12/20-12/13	
14	2025/12/27-12/20	
15	2025/1/3-12/ 27	
امتحانات نهاية الكورس الأول (نصف السنة)		

نموذج وصف المقرر وبنيته
الفصل الدراسي الثاني

الأسبوع	التاريخ	المفردات
1	2026/2/7-2/1	
2	2026/2/14-2/7	
3	2026/2/21-2/14	
4	2026/2/28-2/21	
5	2026/3/7-2/28	
6	2026/3/14-3/7	
7	2026/3/21-3/14	
8	2026/3/28-3/21	
9	2026/4/4-3/28	
10	2026/4/11-4/4	
11	2026/4/18-4/11	
12	2026/4/25-4/18	
13	2026/5/2-4/25	
14	2026/5/9-5/2	
15	2026/5/14-5/9	
امتحانات نهاية الكورس الثاني (نهاية السنة)		