

نموذج وصف المقرر وبنيته

1. اسم المقرر		
القانون التجاري		
2. كود المقرر		
3. الفصل / السنة		
فصل اول		
4. تاريخ اعداد هذا الوصف		
2025/12/6		
5. اشكال الحضور المتاحة		
اسبوعي (نظري 2 ساعة)		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات الكلي		
نظري: (30) ساعة		
عدد الوحدات: 2		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي		
م.م محمد تقي فاضل مولى		
الايميل الجامعي: mohammed.taqi@muc.edu.iq		
8. اهداف المقرر		
شرح القانون التجاري والتعريف بالشركات التجارية بالقانون العراقي النافذ دراسة الخصائص العامة للشركات التجارية		اهداف المادة الدراسية:
9. استراتيجيات التعليم والتعلم		
تعريف الطلبة بالمفاهيم الاساسية للقانون التجاري . تمكين الطلبة من فهم انواع العقود وخصائصها اكتساب الطلبة مفاهيم العمل التجاري تعزيز الفهم العملي للصكوك والاوراق التجارية تمكين الطلبة من متابعة التطورات الحديثة في القانون التجاري وخاصتا الخدمات المصرفية الالكترونية .		الاستراتيجية
10. مخرجات المقرر		
تعتمد مخرجات تدريس هذه المادة على المحاضرات التفاعلية وذلك بعرض المفاهيم الاساسية للعمليات التجارية.		

11. بنية المقرر		
مفردات القانون التجاري		
الأسبوع	التاريخ	المفردات

1	مفهوم القانون التجاري	
2	القاعدة القانونية	
3	مصادر القانون التجاري	
4	مفهوم التاجر	
5	واجبات التاجر	
6	انواع الدفاتر التجارية	
7	امتحان	
8	العقود التجارية	
9	انواع العقود	
10	عقد الوكالة	
11	الاوراق التجارية	
12	تظهر الاوراق التجارية	
13	الشركات التجارية	
14	امتحان	

Preparatory week before the final Exam

أسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

12.	تقييم المقرر
يكون توزيع الدرجات كما يلي: السعي: 40 درجة ، تتوزع على امتحانين شهريين بواقع 15 درجة لكل منهما اضافة الى 10 درجات لحضور المحاضرات الامتحان النهائي: النظري 60 درجة	

13.	مصادر التعلم والتدريس
1- الكتب المقررة المطلوبة د.باسم محمد صالح ، القانون التجاري / القسم الاول _ التاجر _ العقود التجارية د. اكرم يامكلي ، الوجيز في شرح القانون التجاري د. لطيف جبر كوماني ، الشركات التجارية . دراسة قانونية مقارنة	
2-	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية المتضمنة لهذه البرامج	
المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	
المواقع الالكترونية المتخصصة بالعمل بهذه البرامج	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز 15% او اضافة معلمات جديدة
لما هو موجود فيها

	10	