

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	مهارات اللغة العربية		Module Delivery
Module Type	Basic		☐ Theory × ☐ Lecture ☐ Lab × ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code			
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level		Semester of Delivery	
Administering Department	Department of Investment Management and Business Economics	College	College of Business economics
Module Leader	أسماء ناهض مهدي	e-mail	asmaa1990@nahrainuniv.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Lecture	Module Leader's Qualification	Assistant teacher
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1.0

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		Semester	
Co-requisites module		Semester	
Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية			
Module Aims أهداف المادة الدراسية	الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: تنمية قدرة الطالب على الكتابة الإملائية الصحيحة، ومعرفة القواعد اللغوية والنحوية الأساسية؛ لغرض الكتابة بلغة سليمة.		
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	- تعزيز مهارات الطلبة في مجال اللغة والنحو والإملاء. - الحفاظ على مكانة اللغة العربية، من خلال توظيف تلك المهارات في حياتهم العلمية والعملية.		
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	- كتابة الهمزة: إتقان مهارة التفريق بين همزتي الوصل والقطع وكيفية كتابة الهمزة المتوسطة والمتطرفة. - كتابة الناء المتطرفة: إتقان مهارة التفريق بين شكلي الحرف في الكتابة واستعماله في مكانه المناسب في الكلمة عن طريق تقديم طرق مميزة للتفريق بينهما. - الضاد والطاء: تعريف الطلبة بحرفي الضاد والطاء وتقديم طرق لغوية وكتابية ولفظية للتفريق بينهما. - الإعراب والبناء: تعريف الطلبة بالمعرب والمبني من الأسماء والأفعال. - المبتدأ والخبر: تعريف الطالب على مفاصل الجملة الاسمية في اللغة العربية كأركان الجملة الاسمية والنوع الأول هو الجملة العادية المتكونة من المبتدأ والخبر. - الفاعل ونائب الفاعل: تعريف الطالب على مفاصل الجملة الفعلية كالفاعل ونائب الفاعل. - العدد والمعدود: تعريف الطالب بالعدد والمعدود وتمييزها من حيث التنكير والتأنيث في الكتابة ومعرفة حكم تمييزها.		

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. POWERPOINT 2. كتابة التقارير

3. التعلم عبر الانترنت
4. زيارات ميدانية

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (20)	6,10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	2	5% (10)	4,9	LO # 3, 4, 6 and 7
	Seminar	1	5% (5)	11	LO # 5, 8 and 10
	Reports	1	5% (5)		
Summative assessment	Midterm Exam	1	10% (10)	13	LO # 1-7
	Final Exam	1	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	عرض مفردات المادة على الطلبة والخطة الدراسية بغية الالتزام بتنفيذها
Week 2	قواعد كتابة الهمزة: 1- (الهمزة في أول الكلمة)
Week 3	2- الهمزة في وسط وآخر الكلمة
Week 4	كتابة التاء المتطرفة
Week 5	الضاد والطاء، تصحيحات لغوية
Week 6	الاختبار اليومي الأول
Week 7	الإعراب والبناء
Week 8	المبتدأ والخبر
Week 9	نواسخ المبتدأ والخبر
Week 10	الاختبار اليومي الثاني
Week 11	الفاعل ونائب الفاعل
Week 12	النداء
Week 13	اختبار الكورس (Midterm)
Week 14	الشرط والجزاء
Week 15	العدد والمعدود

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	النحو الأدبي ودروس في العربية/ د. طه محسن	نعم
Recommended Texts	العربية الجامعية لغير المتخصصين/ د. عبده الراجحي	لا
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 – 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				