**­نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يهدف المقرر الدراسي (مقدمة في علم اللغة) الى تعريف الطلبة باساسيات علم اللغة والتعرف بأيجاز على المجالات الموجودة في علم اللغة المنظور الصغير (مايكرو) وعلم اللغة المنظور الكبير (ماكرو) . كما ان المقرر الدراسي يتطرق للأجابة عن الأسئلة التالية التي ترفع من ثقافة الطالب عن علم اللغة: أولا، كيف تختلف اللغات وتحديدًا لهجات اللغة اللغة الانجليزية عن بعض من الناحية النحوية والصوتية والدلالية؟ ثانيا، كيف يكتسب الطفل اللغة وما هي النظريات المتعلقة بهذا الحقل؟ ثالثا، ما هي اهم المدارس اللغوية؟ رابعا، ما هي اساسيات علم اللغة الاجتماعي؟ خامسا، ما هو تأثير علم اللغة على العلوم المجاورة وكذلك على الادب والاعلانات وأيضا على السينما. سادسًا، كيف تتغير اللغة وما هي الطرق التي تساعد على التغيير اللغوي؟ سابعًا، التعرف على بعض المفاهيم المهمة مثل الاقناع والالتباس والمغالطات المنطقية وعلاقتها بعلم اللغة. ثامنًا، ما هو الفرق بين لغة الانسان وتواصل الحيوان؟ تاسعًا، ما هي اهم النظريات الموجودة التي تفسر اصل اللغة؟ كما يوفر المقرر فسحة كبيرة من التمرينات المختلفة والاسئلة الفكرية لغرض اكساب الطلبة فكرة أوسع عن المادة. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية المنصور الجامعة** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | قسم اللغة الانجليزية |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | مقدمة في علم اللغة – المرحلة الثالثة |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | حضور المحاضرات |
| 1. **الفصل / السنة** | السنة الدراسية 2022-2023 |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | ( 90 ) ساعة دراسية |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | 1 – 10 - 2022 |
| 1. **أهداف المقرر :**   **تمكين الطلبة من فهم اساسيات علم اللغة بشكل سليم وبما يؤدي الى التهيئة لتعلم وتطبيق بعض من النظريات البسيطة من اجل عملية تحليل لغوي سليمة.** | |

|  |
| --- |
| **9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :** |
| **أ- الأهداف المعرفية**  أ1- التعرف على المفاهيم الأساسية في علم اللغة.  أ2- التعرف على بعض النظريات اللغوية.  أ3- التطرق الى الاساليب اللغوية في التعبير وتاثيرها على استخدام القاعدة النحوية.  أ4- التطرق الى التعرف على اللكنات واللهجات المختلفة وعلاقتها بعلم الاجتماع.  أ5- التدرب بشكل مكثف على الأسئلة النقدية والفكرية. |
| **ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**  ب1 – ان يتعرف الطالب على مفهومي الماكرو والمايكرو في علم اللغة.  ب2 – ان يتعرف على أهمية النظريات اللغوية.  ب3 – ان يتعرف على اساسيات تطبيق النظريات اللغوية على النصوص بمختلف انواعها.  ب4- ان يتعرف على اهم اللكنات واللهجات الإنجليزية.  ب5- أن يتعرف على الثقافة المنوطة باللغة وكذلك استخدام المهارات اللغوية بشكل سليم في التعبير اللغوي. |
| **طرائق التعليم والتعلم :** |
| 1. القاء المحاضرات.  2. مجاميع طلابية.  3. الدمج بين النظرية والتطبيق.  4. الدمج بين الحضوري والالكتروني.  5. تكليف الطلبة بالتوسع في المواضيع وكتابة مقالات أو الإجابة عن بعض الأسئلة التي تحفز التفكير النقدي. |
| **طرائق التقييم :** |
| 1. الاختبارات النظرية  2. الاختبارات العملية.  3. الواجبات اليومية.  4. تقديم التقارير. |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :**  ج1- قدرة الطالب على التفكير والتمييز.  ج2- تنمية التفكير النقدي.  ج3- زيادة الوعي بخصوص أساليب التعبير عند الطالب وعند الاخرين وكيفية تحليلها.  ج4- تنمية روح العمل الجماعي. |
| **طرائق التعليم والتعلم :** |
| 1. الشرح والتوضيح.  2. تحليل نصوص لغوية بأنواعها المختلفة.  3. التعلم الذاتي.  4. استخدام الوسائل الالكترونية الحديثة. |
| **طرائق التقييم :** |
| 1. الاختبارات النظرية.  2. الاختبارات العملية.  3. الواجبات اليومية. |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  د1- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.  د2- تطوير قدرة الطالب على الاختيار واتخاذ القرار.  د3- تنمية قدرة الطالب على الاستفادة من المواقع الاكاديمية.  د4- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل الالكترونية المختلفة. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنيـة المقــرر : | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول | 3 | التعريف بالموضوع | علم اللغة واهميتها | شرح ومناقشة | نظري |
| الثاني | 3 | فهم ماهية علم اللغة | Introduction to Linguistics – مقدمة في علم اللغة | شرح ومناقشة | نظري وعملي |
| الثالث | 3 | مناقشة | مناقشة |  |  |
| الرابع | 3 | فهم ماهية مدارس علم اللغة | Schools of Linguistics: A Very Brief Introduction – مدارس علم اللغة: مقدمة وجيزة للغاية | شرح ومناقشة | نظري وعملي |
| الخامس | 3 | فهم ماهية مدارس علم اللغة | Schools of Linguistics: A Very Brief Introduction – مدارس علم اللغة: مقدمة وجيزة للغاية | شرح ومناقشة | نظري وعملي |
| السادس | 3 |  | مناقشة ومراجعة |  |  |
| السابع | 3 |  | اختبار | ------- | ------- |
| السابع | 3 | فهم والتعرف على النظريات التي تفسر أصول اللغة | The Origins of Language | شرح ومناقشة | نظري وعملي |
| الثامن | 3 | فهم والتعرف على النظريات التي تفسر أصول اللغة | The Origins of Language | شرح ومناقشة | نظري وعملي |
| التاسع | 3 | حل التمرينات | تمرينات الكتاب |  |  |
| العاشر | 3 | اختبار | اختبار |  |  |
| الحادي عشر | 3 | مناقشة | مناقشة |  |  |
| الثاني عشر | 3 | اختبار | اختبار |  |  |
| الثالث عشر | 3 | مراجعة شاملة | مراجعة |  |  |
| الرابع عشر | 3 | مراجعة شاملة | مراجعة |  |  |
| الخامس عشر | 3 | اختبار نصف السنة | اختبار | -------- | ------- |
| **Second Term** | | | | | |
| السادس عشر | 3 | فهم والتعرف على الفرق بين الية التواصل عند الحيوان والانسان | Human Language and Animal Communication | شرح ومناقشة | نظري وعملي |
| السابع عشر | 3 |  | مراجعة ومناقشة | شرح ومناقشة | نظري وعملي |
|  | اختبار | ------- | ------- |
| الثامن عشر | 3 | فهم والتعرف على الاصوات | Phonetics | شرح ومناقشة | نظري وعملي |
| التاسع عشر | 3 | فهم والتعرف على النظام الصوتي | Phonology | شرح ومناقشة | نظري وعملي |
| العشرون | 3 | تطبيق وتحليل نصوص متنوعة بأستخدام أدوات من الـنظام الصوتي | تطبيق ومناقشة | شرح ومناقشة | نظري وعملي |
|  | اختبار | ------- | ------- |
| الحادي والعشرون | 3 | فهم والتعرف على أساليب تشكيل الكلمة | Word Formation | شرح ومناقشة | نظري وعملي |
| الثاني والعشرون | 3 | فهم والتعرف على علم الصرف | Morphology | شرح ومناقشة | نظري وعملي |
| الثالث والعشرون | 3 | تطبيق وتحليل نصوص متنوعة بأستخدام أدوات من علم الصرف | تطبيق ومناقشة | شرح ومناقشة | نظري وعملي |
|  | اختبار | ------- | ------- |
| الرابع والعشرون | 3 | فهم والتعرف على علم اللغة الاجتماعي | Sociolinguistics | شرح ومناقشة | نظري وعملي |
| الخامس والعشرون | 3 | تطبيق وتحليل نصوص متنوعة بأستخدام أدوات لغوية | تحليل ومناقشة | شرح ومناقشة | نظري وعملي |
|  | اختبار | ------- | ------- |
| السادس والعشرون | 3 | فهم والتعرف على تحليل الخطاب متعدد الوسائط | Multimodal Discourse Analysis | شرح ومناقشة | نظري وعملي |
| السابع والعشرون | 3  3 | تطبيق وتحليل نصوص متنوعة بأستخدام أدوات لغوية | تحليل ومناقشة | شرح ومناقشة | نظري وعملي |
| اختبار | اختبار | ------- | ------- |
| الثامن والعشرون | 3 | اختبار الفصل الثاني | اختبار | ------- | ------- |
| التاسع والعشرون | 3 | مراجعة | مراجعة | شرح ومناقشة | نظري وعملي |
| الثلاثون | 3 | الامتحان النهائي | امتحان | ------ | ------ |
| التاسع والعشرون | 3 | مراجعة شاملة | مراجعة | شرح ومناقشة | نظري وعملي |
| الثلاثون | 3 | الامتحان النهائي | امتحان | ------ | ----- |

|  |  |
| --- | --- |
| 11.البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | 1. George Yule, **The Study of Language** 2. Jean Aitchison, **Linguistics** |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | 1. R.L., Trask**, Key Concepts in Language and Linguistics** 2. David Crystal, **A Dictionary of Linguistics and Phonetics** |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | كل الكتب والمجلات التي تتناول اي موضوع من مواضيع علم اللغة. |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | كل المواقع الالكترونية التي تندرج تحت عنوان (linguistics) |

|  |
| --- |
| 12. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| التعرض لجمل ونصوص جديدة لغرض تغطية تحقيق اكبر قدر ممكن من الممارسة والتدريب. |