# وزارة التعليم العالي والبـحث العلمي

## جـــــهاز الإشـــــراف والتقـــويم العلــمي

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

**الجامعة :**

**الكلية/ المعهد : كلية المنصور الجامعة**

**القسم العلمي : هندسة تقنيات الحاسوب**

**تاريخ ملء الملف : 20-4-2023**

**التوقيع : التوقيع :**

**اسم رئيس القسم : أ. م. د. عبير سالم جميل اسم المعاون العلمي : أ. د. عبد الستار شاكر سلمان**

**التاريخ : 25-4-2320 التاريخ :**

**دقـق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:**

**التاريخ**

**التوقيع**

**مصادقة السيد العميد**

**وصف البرنامج الأكاديمي**

|  |
| --- |
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية |  |
| 1. القسم العلمي / المركز |  |
| 1. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني |  |
| 1. اسم الشهادة النهائية |  |
| 1. النظام الدراسي :   سنوي /مقررات /أخرى |  |
| 1. برنامج الاعتماد المعتمد |  |
| 1. المؤثرات الخارجية الأخرى |  |
| 1. تاريخ إعداد الوصف |  |
| 1. أهداف البرنامج الأكاديمي | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| 1. الاهداف المعرفية   أ1-  أ2-  أ3-  أ4-  أ5-  أ6- |
| ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج  ب 1 -  ب 2 -  ب 3 - |
| طرائق التعليم والتعلم |
|  |
| طرائق التقييم |
|  |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .  ج1-  ج2-  ج3-  ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
|  |
| طرائق التقييم |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د1-  د2-  د3-  د4- | | | | |
| طرائق التعليم والتعلم | | | | |
|  | | | | |
| طرائق التقييم | | | | |
|  | | | | |
| 1. بنية البرنامج | | | | |
| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | |
| نظري | عملي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. التخطيط للتطور الشخصي |
|  |
| 1. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
|  |
| 1. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخطط مهارات المنهج** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي**  **أم اختياري** | | **الأهداف المعرفية** | | | | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الأهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)** | | | |
| **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية المنصور الجامعة |
| 1. القسم العلمي / المركز | هندسة تقنيات الحاسوب |
| 1. اسم / رمز المقرر | إدارة مشاريع |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | اسبوعي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي / السنة الدراسية الرابعة (فرع شبكات اتصالات الحاسوب) |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 120 ساعة / عدد الساعات الاسبوعية ( نظري2 + نظري2) | |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 20-4-2023 |
| 1. أهداف المقرر | |
| 1-الهدف من هذا المقرر تعریف الطالب مفاهيم إدارة المشاريع وتطبيقات بحوث العمليات في مجال الادارة.  2- التطبيق العملي في المختبرات للمشاريع النظرية وحث الطالب على تطبيقها.  3- ابراز دور إدارة المشاريع هندسياً وتطبيقها ادارياً.  4- مواكبة التطورات الحاصلة في مجال اختبار الأجهزة واستخداماتها وتطبيقاتها العلمية والعملية في مجالات الحياة المختلفة. | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  اذا اتم الطالب هذا المقرر بنجاح فانه يكون قادرا على ان:  أ1- إدارة مشاريع هندسياً .  أ2- تصميم وصياغة وحل البرامج النظرية وتنفيذها عملياً.  أ3- التزود بالمعلومات الكافية لمتابعة تأهيلهم العلمي.  أ4- العمل في المجالات التطبيقية. |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: اذا اتم الطالب هذا المقرر بنجاح فانه يكون قادرا على ان:  ب1- يحدد المشكلة وحلها.  ب2- يطبق المفاهيم الاساسية في إدارة المشاريع.  ب3- يحلل النتائج ويفسرها.  ب4- يستخدم القوانين والرسوم بشكل أمثل. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * العرض النظري لمفردات المنهج عن طريق الاستعانة ببعض المبادىء الأساسية في إدارة المشارع وتطبيقات بحوث العمليات. * المختبرات العملية. * مناقشات جماعية صفية. |
| طرائق التقييم |
| * الاختبار التحصيلي والفصلي. * الاختبارات القصيرة (Quizzes) * اختبار الواجبات والمناقشة عليها. |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية: اذا اتم الطالب هذا المقرر بنجاح فانه يكون قادرا على ان:  ج1- يدرك مطلوبات مهنة الهندسة والمسؤولية الأخلاقية بالأضافة الى الحاجة إلى التعلم مدى الحياة  والقدرة على الانخراط فيه.  ج2- يتمكن من العلوم الرياضية والأساسية والهندسية الضرورية لإجراء تحليل وتصميم نظم الهندسة  الكهربائية والالكترونية.  ج3- يطور قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * المحاضرات النظرية والعملية * المناقشات الجماعية * دراسة حالة (Case Study) |
| طرائق التقييم   * الامتحانات النظرية الدورية والفصلية. * الواجبات والتقارير المختبرية * عرض النتائج صفيا ليتم مناقشتها ومشاركة بقية الدارسين في النقاش. |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  بناء الأفكار والتواصل بها بشكل فعال شفهيا وخطيا.-د 1  إدارة الوقت والعمل ضمن المواعيد النهائية.-د 2  المشاركة بشكل بناء في مجموعات.-د 3  د -4 البحث عن المعلومات واستخدام تكنولوجيا المعلومات. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | | |
| الأسبوع | | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1,2, 3 | | 6 نظري |  | Project Management  Introduction, Objectives, Principles and Phases | محاضرات نظرية  مناقشات جماعية | اختبار تحصيلي  +واجب صفي |
| 4, 5, 6, 7 | | 8 نظري |  | Project Planning Techniques  Network analysis  Critical Path Method (CPM) | محاضرات نظرية  مناقشات جماعية | اختبار تحصيلي  +واجب صفي |
| 8, 9 | | 4 نظري |  | Project Planning Techniques  Program Evaluation and Review Technique  (PERT) | محاضرات نظرية  مناقشات جماعية | اختبار تحصيلي  +واجب صفي |
| , 1110 | | 4 نظري |  | Project crashing. | محاضرات نظرية  دراسة حالة | اختبار تحصيلي  +واجب صفي |
| 12, 13, 14, 15, 16 | | 10 نظري |  | Linear Programming Formulation  (Graphical & Simplex Methods) | محاضرات نظرية  مناقشات جماعية | اختبار تحصيلي  +واجب صفي |
| 17, 18, 19 | | 6 نظري |  | Cost Account Methods  (Break Even Analysis Method) | محاضرات نظرية  مناقشات جماعية | اختبار تحصيلي  +واجب صفي |
| 20, 21  22 | | 6 نظري |  | Inventory Model | محاضرات نظرية  مناقشات جماعية | اختبار تحصيلي  +واجب صفي |
| 23 | | 2 نظري |  | Engineering economics | محاضرات نظرية  مناقشات جماعية | اختبار تحصيلي  +واجب صفي |
| 24,25,  26, 27 | | 8 نظري |  | Maintenance, Productivity | محاضرات نظرية  دراسة حالة | اختبار تحصيلي  +واجب صفي |
| 28,29,  30 | | 6 نظري |  | Layout  Employee Relationship Management  The resource allocation problem | محاضرات نظرية  دراسة حالة | اختبار تحصيلي  +واجب صفي |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | Introduction to Operations Research, 9th ed., Frederick S. Hillier, McGraw-Hill Education, 2010. |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | * J.R. Meredith and S.J. Mantel “Project Management”, J. Wiley & Sons, 1995. * .R. Meredith and S.J. Mantel “Project Management”, J. Wiley & Sons, 1995 |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | 1. Principles of Project Management, NPC publication 2. S. Choudhury “Project Management”, Tata McGraw Hill – 2003 3. Y. Bakouros and V. Kelessidis “Project management” INNOREGIO: dissemination of innovation and knowledge management techniques, January 2000. 4. Y. Bakouros and V. Kelessidis “Project management” INNOREGIO: dissemination of innovation and knowledge management techniques, January 2000. 5. Mike Holt, “Applying Overhead and Determining Break-Even Cost” Mike Holt Enterprises, Inc,2001, www.ecmweb.com |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | <http://www.projectmanagement.com/main.htm>. |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| 1. الالمام بكل ماهو مستحدث وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم. |