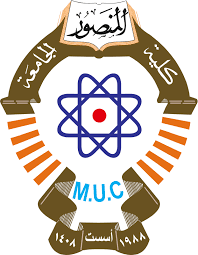
**ملف الوصف الاكاديمي المقرر لمادة الاصغاء والتكلم (Listening and Speaking)**

**اللقب العلمي: استاذ مساعد دكتور**

**أسم التدريسي: أ.م.د رعد حميد**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية المنصور الجامعة |
| 1. القسم العلمي / المركز | كلية التربية – قسم اللغة الانكليزية |
| 1. اسم / رمز المقرر | Listening and Speaking |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | المرحلة الثانية |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 70 |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | ٥ / 2 / 2024 |
| 1. **أهداف المقرر** | |
| 1/ تمكين الطلبة من التواصل في مواقف اجتماعية مختلفة | |
| 2/ تمكين الطلبة من اجادة استراتيجيات الكلام كأفتتاح الكلام والاستمرارية وختم الكلام | |
| 3/ تمكين الطلبة من اتقان المفردات والتقارير الاصطلاحية المستخدمة في الحوارات المختلفة | |
| 4/ تمكين من معرفة المعايير الاجتماعية اللغوية التي تؤثر في استخدام استراتيجيات الكلام | |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم** |
| **أ- الأهداف المعرفية**  أ1- معرفة وفهم المفاهيم الثقافية الانكليزية السائدة  أ2- معرفة وفهم اساليب التواصل في المرافق المختلفة  أ3- معرفة وفهم التعابير الانكليزية المستخدمة في الحياة اليومية |
| **ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**  ب1 – تدريب الطلبة على الاستماع الى محاورات حقيقة لناطقين اصلين بالإنكليزية  ب2 – تدريب الطلبة على التحدث والتواصل عبر الكلام والتواصل الالكتروني |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| 1/ عرض نماذج من الحوارات الحقيقة على الطلبة  2/ اشراك الطلبة في نشاطات صفية ولا صفية تتضمن الاستخدام الحقيقي التواصلي للغة |
| **طرائق التقييم** |
| 1/ ملاحظة اداء الطلبة في النشاطات اليومية  2/ استخدام الاختبارات اليومية القصيرة الشفهية  3/ اجراء الامتحانات الشهرية الشفهية والتحريرية |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  ج1- تشجيع الطلبة على تعلم اللغة الانكليزية  ج2- تطوير اتجاهات وميول ايجابية لدى الطلبة  ج3- رفع المستوى وعي الطلبة بالثقافتين المحلية والاجنبية والفروقات بينهما  ج4- |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| 1/ عرض الدروس والحورات باستخدام Data Show  2/ استخدام Power Point  3/ استخدام عروض الفيديو |
| **طرائق التقييم** |
| 1/ الملاحظة  2/ تقييم اداء الطلبة في الواجبات البيتية  الاختبارات اليومية والشهرية |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- القدرة على استخدام التفكير الناقد  د2- القدرة على الاستكشاف وايجاد الحلول  د3-القدرة على العمل في مجاميع |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنية المقرر** | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| 1-2 | 2 | الوحدة الأولى | How are things? | محاورة مناقشة | اختبارات شفوية |
| 3-4 | 2 | الوحدة الثانية | Can I take your coat? | محاورة مناقشة | اختبارات شفوية |
| 5-6 | 2 | الوحدة الثالثة | I'm looking for a flat | محاورة مناقشة | اختبارات شفوية |
| 7-8 | 2 | الوحدة الرابعة | I'd like a refund, please | محاورة مناقشة | اختبارات شفوية |
| 9-10 | 2 | الوحدة الخامسة | Is there anything on? | محاورة مناقشة | اختبارات شفوية |
| 11-12 | 2 | الوحدة السادسة | I've got a pain in my arm | محاورة مناقشة | اختبارات شفوية |
| 13-14 | 2 | الوحدة السابعة | I could do with a break | محاورة مناقشة | اختبارات شفوية |
| 15-16 | 2 | الوحدة الثامنة | It's an amazing place! | محاورة مناقشة | اختبارات شفوية |
| **عطلة نصف السنة** | | | | | |
| 15-16 | 2 | الوحدة التاسعة | Shall we say five o'clock? | محاورة مناقشة | اختبارات شفوية |
| 17-18 | 2 | الوحدة العاشرة | I'd like to open an account | محاورة مناقشة | اختبارات شفوية |
| 18-19 | 2 | الوحدة الحادية عشر | My bag's been stolen | محاورة مناقشة | اختبارات شفوية |
| 20-21 | 2 | الوحدة الثانية عشر | Can I take a message? | محاورة مناقشة | اختبارات شفوية |
| 22-23 | 2 | الوحدة الثالثة عشر | Let's get started | محاورة مناقشة | اختبارات شفوية |
| 24-25 | 2 | الوحدة الرابعة عشر | Good morning, everyone | محاورة مناقشة | اختبارات شفوية |
| 26-27 | 2 | الوحدة الخامسة عشر | afternoon, everyone | محاورة مناقشة | اختبارات شفوية |
| 28-29 | 2 | الوحدة السادسة عشر | What do you mean? | محاورة مناقشة | اختبارات شفوية |
| 34-35 | 2 | المراجعة | Review2 | محاورة مناقشة | اختبارات شفوية |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **البنية التحتية** | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | **Craven, M. Real listening and speaking 3** |
| **2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)** | |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | **B.B.C English** |

|  |
| --- |
| 1. **خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| 1/ توفير فرص للطلبة لمعايشة الناطقين الاصليين باللغة  2/ تنظيم Video Conference مع الاقسام المتناظرة في الجامعات العربية والاجنبية الاخرى |