**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **كلية المنصور الجامعة**  |
| 1. **القسم العلمي**
 | **هندسة الحاسوب** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **اللغة الأنكليزية التقنية (2)**  |
| 1. **اشكال الحضور المتاحة**
 | **الزامي.** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **سنوي**  |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **60 ساعة** |
| 1. **تاريخ اعداد هذا الوصف**
 | **1/4/2024** |
| 1. **اهداف المقرر**
 | 1.فهم واستخدام اللغة الإنكليزية كوسيله لتواصل والتعلم في تخصصاتهم . |
|  | 2.فهم المادة المقروءة خلق صلة بين مختلف مكوناتها . |
|  | 3.استخدام اللغة الانجليزية العامية في حياتهم اليومية. |
|  | 4. بدا و مواصلة المحادثات القصيرة و البسيطة. |
|  | 5. كتابة جملة سليمة و صحيحة مبنى و معنى. |
|  | 6. تخريج كوادر على درجة عالية من التعليم والتأهيل والتميز. |

|  |
| --- |
| **9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:** أ-**المعرفة والفهم** * **فهم اللغة الهدف معنى ومبنى بالإضافة إلى إجادة نطقها**
* **تنمية الكفاءات اللغوية الأساسية التي تمكن من التعامل مع المفردات المستوى التمهيدي**
* **تنمية الفهم والقدرة على استخدام لغة التخاطب في الحياة اليومية**

 **ب -المهارات الخاصة بالموضوع** * **كتابة جملة بسيطة وسليمة نحويا يستخدمها الطالب في وصف الأشخاص أو التعبير عن رغبة أو وجهة نظر ...الخ...**
* **استخدام الجمل ذات التركيبات النحوية البسيطة في سياقات معينة**

 **ج-مهارات التفكير*** **مهارات شخصية وتحمل المسؤولية: قدرة الطالب على القيام بمحادثات قصيرة واستعمال العبارات المستعملة في الحياة اليومية والسؤال عن الاتجاهات وتوجيه الآخرين كما يتسنى للطالب التحدث عن نفسه والتعبير عن رغباته، مشاغله ومشاكله في الحياة اليومية**
* **مهارات التحليل والاتصال: هذه المادة سوف تبني في الطالب القدرة على التفكير والاتصال بينه وبين زملائه الآخرين في نفس المادة والمواد الأخرى، وهذا مهم جدا لتحسين علاقة الطلاب ببعض. كما أن الطالب سوف ينمى قدرته على التفكير وعلى استعمال اللغة الإنجليزية في التواصل مع الآخرين سواء كان ذلك داخل محيطه أو في شتى إنحاء العالم.**
 |
| **10.طرائق التعليم والتعلم :** |  |
| * **محاضرات.**
* **مناقشات.**
* **تقديم أسئلة.**
* **طريقة عرض المادة والمناقشة**
 |
| **طرائق التقييم**  |
| **يتم ذلك من خلال اختبارين دوريين اختبار نهائي، إضافة إلى اختبارات نهاية الوحدات وامتحان شهري.****– الاختبارات التحريرية (الموضوعية \_ المقالية)****– مراعاة الانشطة والأداء والتمكن اللغوي السليم.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11. بنية المقرر**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع**  | **الساعات**  | **مخرجات التعلم المطلوبة**  | **اسم الوحدة أو الموضوع**  | **طريقة التعليم**  | **طريقة التقييم**  |
| **الأول** | **2** | **Unit 1**  | **Unit1:tenses &questions with exercises** | **عرض وشرح** | **مناقشة واسئلة** |
| **الثاني** | **2** |  | **Unit1:tenses &questions with exercises** | **عرض وشرح** | **مناقشة واسئلة** |
| **الثالث** | **2** |  | **Unit1:tenses &questions with exercises** | **عرض وشرح** | **مناقشة واسئلة** |
| **الرابع** | **2** | **Unit 2** | **Unit2:present tenses with exercises and reading** | **عرض وشرح** | **مناقشة واسئلة** |
| **الخامس** |  |  | **امتحان** |  |  |
| **السادس** | **2** |  | **Unit2:present tenses with exercises and reading** | **عرض وشرح** | **مناقشة واسئلة** |
| **السابع** | **2** |  | **Unit2:present tenses with exercises and reading** | **عرض وشرح** | **مناقشة واسئلة** |
| **الثامن** | **2** | **Unit 3** | **Unit3:past tense & word formation and reading** | **عرض وشرح** | **مناقشة واسئلة** |
| **التاسع** |  |  | **امتحان** |  |  |
| **العاشر** | **2** |  | **Unit3:past tense & word formation and reading** | **عرض وشرح** | **مناقشة واسئلة** |
| **الحادي عشر** | **2** | **Unit 4** | **Unit4:much\many\some\little\a lot\articles with exercises and reading** | **عرض وشرح** | **مناقشة واسئلة** |
| **الثاني عشر** | **2** |  | **Unit4:much\many\some\little\a lot\articles with exercises and reading** | **عرض وشرح** | **مناقشة واسئلة** |
| **الثالث عشر** | **2** | **Unit 5** | **Unit5:verb pattern and future form with exercises and reading** | **عرض وشرح** | **مناقشة واسئلة** |
| **الرابع عشر** | **2** |  | **Unit5:verb pattern and future form with exercises and reading** | **عرض وشرح** | **مناقشة واسئلة** |
| **الخامس عشر** |  |  | **امتحان نصف السنة** |  |  |
| **السادس عشر** |  |  | **العطلة الربيعية** |  |  |
| **السابع عشر** |  |  |  |  |
| **الثامن عشر** | **2** |  | **Unit5:verb pattern and future form with exercises and reading** | **عرض وشرح** | **مناقشة واسئلة** |
| **التاسع عشر** | **2** | **Unit 6** | **Unit6:what..like , comparative and superlative with exercises and reading** | **عرض وشرح** | **مناقشة واسئلة** |
| **العشرون** | **2** |  | **Unit6:what..like , comparative and superlative with exercises and reading** | **عرض وشرح** | **مناقشة واسئلة** |
| **الحادي والعشرون** | **2** |  | **Unit6:what..like , comparative and superlative with exercises and reading** | **عرض وشرح** | **مناقشة واسئلة** |
| **الثاني والعشرون** |  |  | **امتحان** |  |  |
| **الثالث والعشرون** | **2** | **Unit 7** | **Unit7:present perfect for and since to with exercises and reading** | **عرض وشرح** | **مناقشة واسئلة** |
| **الرابع والعشرون** | **2** |  | **Unit7:present perfect for and since to with exercises and reading** | **عرض وشرح** | **مناقشة واسئلة** |
| **الخامس والعشرون** | **2** |  | **Unit7:present perfect for and since to with exercises and reading** | **عرض وشرح** | **مناقشة واسئلة** |
| **السادس والعشرون** |  |  | **امتحان** |  |  |
| **السابع والعشرون** | **2** | **Unit 8**  | **Unit8:have got & have got to with exercises and reading** | **عرض وشرح** | **مناقشة واسئلة** |
| **الثامن والعشرون** | **2** |  | **Unit8:have got & have got to with exercises and reading** | **عرض وشرح** | **مناقشة واسئلة** |
| **التاسع والعشرون** | **2** |  | **Unit8:have got & have got to with exercises and reading** | **عرض وشرح** | **مناقشة واسئلة** |
| **الثلاثون** | **2** |  | **مراجعة** |  |  |

 |

|  |
| --- |
| **12- البنية التحتية**  |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة * النصوص الاساسية
* كتب المقرر
* أخرى
 | New Headway - Pre-Intermediate Students Book with work book |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)  |  |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,....)  |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت ... |

|  |
| --- |
| **13- خطة تطوير المقرر الدراسي** |
| تكليف الطلبة بايجاد امثلة تطبيقية من خلال المصادر والانترنيت ويتم اعتمادها كجزء من المادة بعد مراجعتها |